

知网研学平台（网页版）使用手册

更新时间 2024 年 8 月 9 日

1 平台概述

1.1 知网研学平台是什么

研学平台是面向高校师生、科研人员以及各行业专业技术人员，融合专业内容和学习工具的个人终身学习平台。平台提供中外文献检索、文献管理、文献阅读、论文创作、笔记整理、知识体系构建、学术订阅等学习功能。平台提供网页版、桌面端（Windows 和 Mac）、移动端（iOS 和安卓），多端数据云同步，满足学习者在不同场景下的学习需求。

平台网址：x.cnki.net

1.2 使用说明

【特别说明】原对知网研学的“CNKI 研学平台”“研学平台”“CNKI 协同研究型学习平台”“E-Study”等名称，现统一规范名称为**【知网研学】**。

【推荐浏览器】优先推荐使用[Chrome](#)、[火狐浏览器](#)。同时支持使用 360 极速模式、QQ 极速浏览器、Safari 浏览器等 HTML5 新特性兼容性好的浏览器。

【登录/注册】支持账号密码登录、知网研学 APP 扫码登录、微信/QQ 登录。新用户注册时，同一手机号每天获取验证码不超过 3 次。若超过 3 次当日将不能注册。

1.3 平台使用权限

研学平台使用权限包括：「平台功能」使用权益、「知网资源」阅读权益。

(1) 获取平台功能使用权益

① 注册即可成为研学平台普通用户（即非会员），可拥有部分平台功能的免费使用权益；

② 成为研学会员（个人会员、团队会员或机构会员），可享受更多平台功能使用权益。

(2) 获取知网资源阅读权益

① 关联机构账号，阅读你所关联机构在 CNKI 官网的已购资源（参见 1.5）；

② 或购买【文献流量包】，可阅读的资源包括：期刊论文、博士论文、硕士论文、会议论文、年鉴全文。

(3) 查看个人权益

点击页面顶部 top 栏头像下拉中的“个人中心”，进入“我的权益”查看当前身份、权益明细。

The screenshot shows the user interface of the Zhiyan Research Platform. At the top, there is a navigation bar with various options like '学习空间', '资源千汇', '课程', etc. The main content area is divided into several sections:

- 个人权益 (Personal Benefits):** Shows the user's membership status as '团队会员' (Team Member) with a '研学平台项目组' (Research Platform Project Group) and an expiration date of '2024.12.31'. It also displays '积分 929' (Points 929) and a button to '开通个人会员' (Activate Personal Membership).
- 资源权益 (Resource Benefits):** A table listing different types of benefits and their values:

权益名称 (Benefit Name)	权益值 (Benefit Value)
文献流量包 (Literature Flow Pack)	团队会员: 2000篇/月/团队 (Team Member: 2000 articles/month/team)
机构资源 (Institutional Resources)	可阅读您所关联机构在CNKI官网的已购资源 例如期刊、博士硕士论文、会议、报纸、年鉴。(机构IP范围内有效, 可阅读文献, 但文献矩阵、笔记等功能等深度学习功能需要成为平台会员)
免费文献 (Free Documents)	中国知网向全社会免费开放七年前出版的文献。未来将进一步征得合作出版单位同意免费开放更新、更多的学术资源 (免费开放的文章类型包括期刊论文、学位论文、会议论文和报纸)
- 功能权益 (Functional Benefits):** A grid of icons representing different platform features, each with a '支持' (Supported) status:

功能名称 (Feature Name)	支持 (Supported)
笔记功能 (Note-taking)	支持
段落/句子翻译 (Segment/Sentence Translation)	支持
在线创作 (Online Creation)	支持

A dropdown menu is open from the user profile icon in the top right, showing options like '个人中心' (Personal Center), '产品官网' (Product Website), and '退出登录' (Logout). The '个人中心' option is highlighted with a red box and an arrow.

1.4 如何开通个人会员

购买标准会员或高级会员，获取平台功能使用权益，此外需要搭配购买【文献流量包】获取知网资源权益。

购买超级会员，同时获取平台功能使用权益和知网资源阅读权益。

会员价格请以产品官网为准。



1.5 如何成为团队/机构会员

个人账号可关联到团队或机构账号，成为团队会员或机构会员，获取所在机构已购平台功能使用权益和知网资源阅读权益。进入“个人中心”>“关联机构/团队”，有以下两种关联方式：

方式 1： IP 自动关联，需在你的单位 IP 范围内才能关联成功；

方式 2： 口令关联，向你所在机构的研学平台团队/机构管理员获取口令。



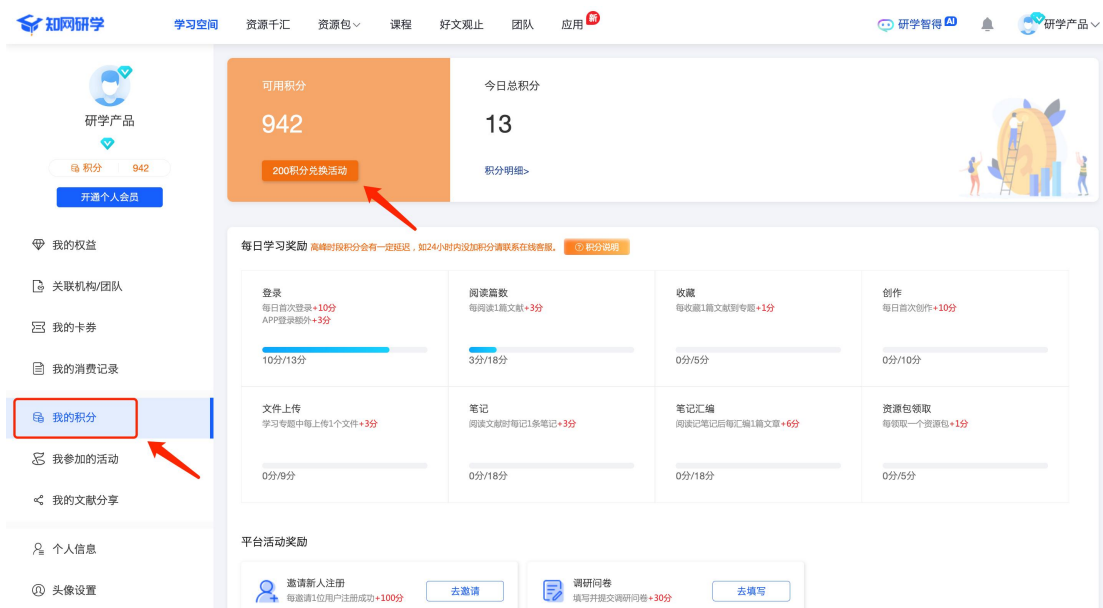
如果你是「机构会员」或「获取到你所关联机构在 CNKI 官网的已购资源权益」，请注意以下情况：

- ① 请在机构 IP 范围内阅读知网文献；
- ② 已经打开阅读过的文献在 IP 范围外仍可继续阅读；
- ③ 未阅读过的文献想在 IP 范围外阅读需具有漫游权益；
- ④ 除知网文献在线阅读外，平台功能均不受 IP 限制，随时随地可使用；
- ⑤ 单独购买的「文献流量包」，也不受 IP 限制。

1.6 如何获取体验会员

可以使用学习积分兑换体验会员，每月可兑换一次。

积分兑换体验会员等活动赠送的权益，会根据业务发展及市场变化随时调整，请以产品实际宣传为准。



2 研学智得 AI

研学智得 AI 以中国知网与华为共同打造的“华知大模型”为底座，将国产 AI 应用于产生思路、提出问题、论文选题、阅读学习、论文写作等场景中，提高学习效率。



2.1 AI 研读

进入文献阅读页面，点击右侧【AI 研读】，进入单篇文献研读。可针对当

前文献内容进行问答。

提供**渐进式阅读**、**矩阵式阅读**两种阅读模式，满足不同层面学习需求。



文献矩阵各研究要素支持 AI 直接生成，快速获取文献关键信息。



2.2 AI 专题探究

进入学习专题后，点击【AI 专题探究】进入 AI 专题探究页面。



针对当前专题下的文献进行问答，快速了解研究基础。



- (1) 可切换到其他专题进行问答；
- (2) 可管理当前专题下的问答文献；
- (3) 可查看或检索对话历史、新建对话；
- (4) 可输入问题，针对右侧管理的文献进行问答；
- (5) 可针对右侧问答文献生成文献综述、文献阅读报告。

2.3 AI 专题矩阵

可勾选文献后，AI 批量生成文献矩阵，快速构建专题文献矩阵，实现一组文献的观点总结/研究对比等。

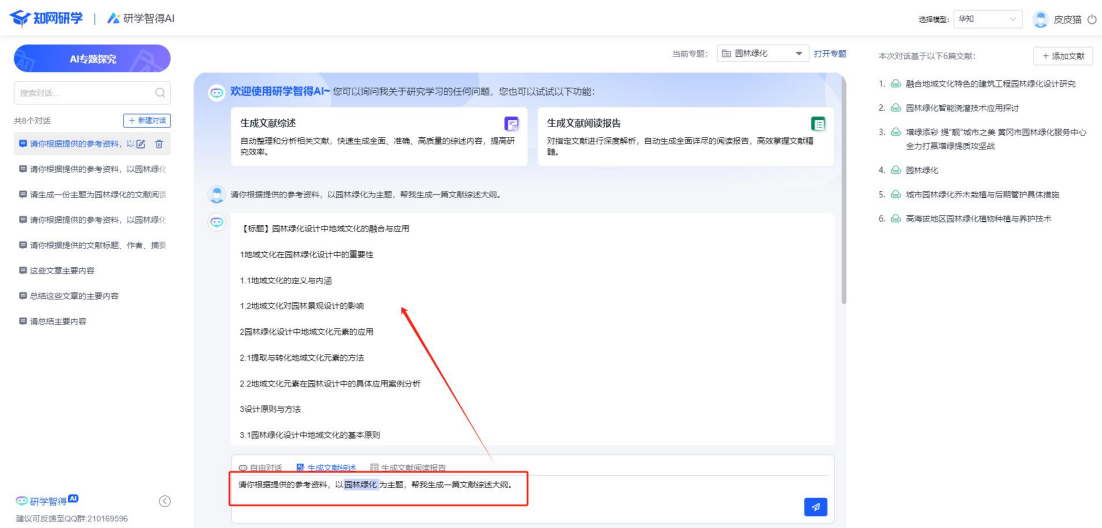


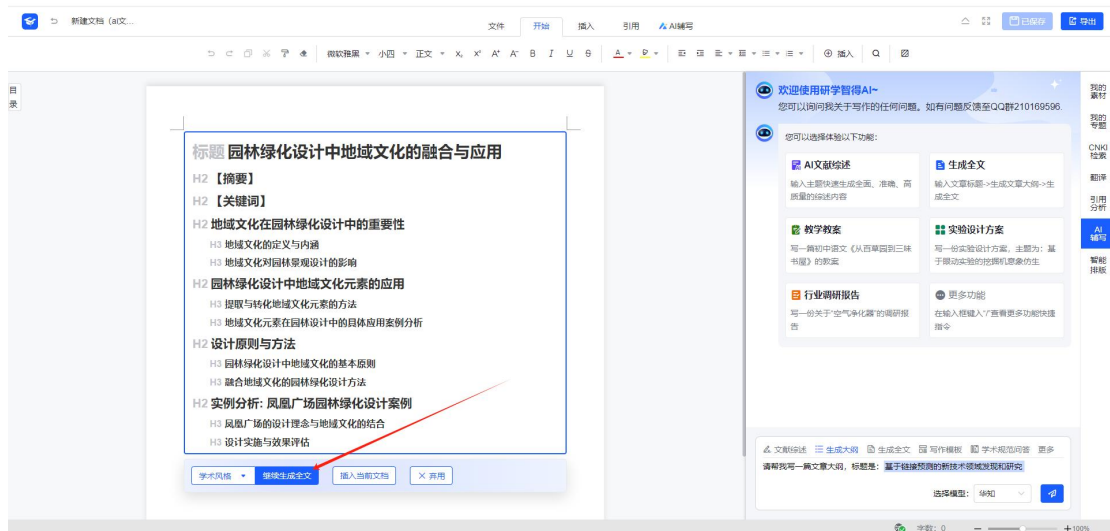
或直接在专题矩阵中选择 AI 生成矩阵。

序号	文献标题	来源	作者	发表时间	研究问题	研究目的	研究方法	研究思路	主要内容
+	添加文献								
AI生成矩阵	图书馆服务现状调查——以国家图书馆为对象	中国图书馆学报	魏群义, 袁芳, 贾欢; 霍然, 侯佳楠, 杨新涯;	2014-05-15	本文研究问题主要集中在对中国公共图书馆移动服务的现状与发展, 包括...	本文的研究目的是全面评估中国公共图书馆的移动服务发展水平, 并与...			
↓	下移								
✕	移除选中的行								
☰	隐藏选中的行								
	数字图书馆面临的机遇和挑战	中国图书馆学报	苏新宁;	2015-10-20 11:28	本文研究问题主要集中在大数据时代数字图书馆的发展策略和创新路径...	本文的研究目的是探讨大数据时代数字图书馆的发展策略和创新路径...	本文的研究方法主要是文献调研和案例分析。作者通过检索国内外数据...		
	从交互维度到交互功能: 构建数字图书馆交互评估理论模型	中国图书馆学报	李月琳, 梁娜, 齐雷;	2016/01/06	这篇文章的研究问题主要集中在如何	本文的研究目的是通过综合实验研究	本研究采用了合成与应用相结合的方法	本研究的核心在于合成与应用相结合	

2.4 AI 文献综述

基于右侧问答文献列表生成文献综述大纲, 可跳转在线创作编辑修改大纲后继续生成综述全文, 提高研究效率。

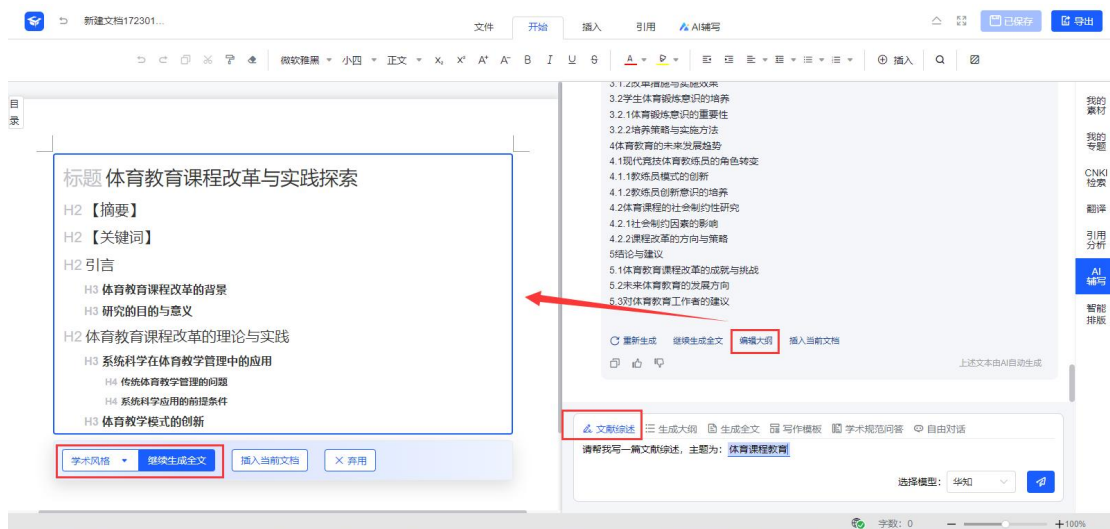




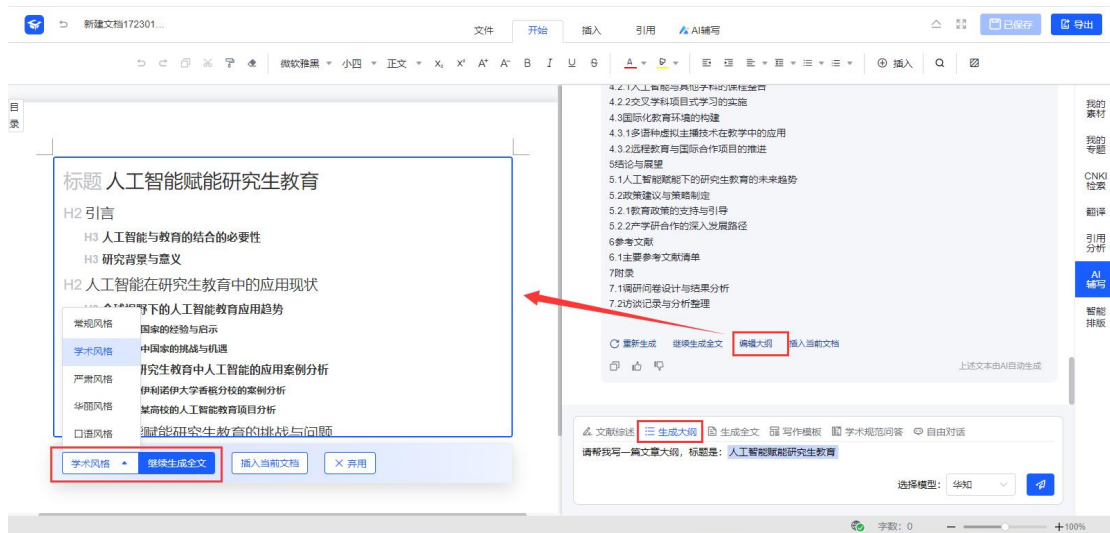
2.5 AI 辅写

文档编辑器内，点击右侧【AI 辅写】，提供 AI 文献综述、生成大纲和全文、多场景写作模板、学术规范知识问答、自由对话等辅助创作的功能，为用户提高科研效率、加速学术创新。

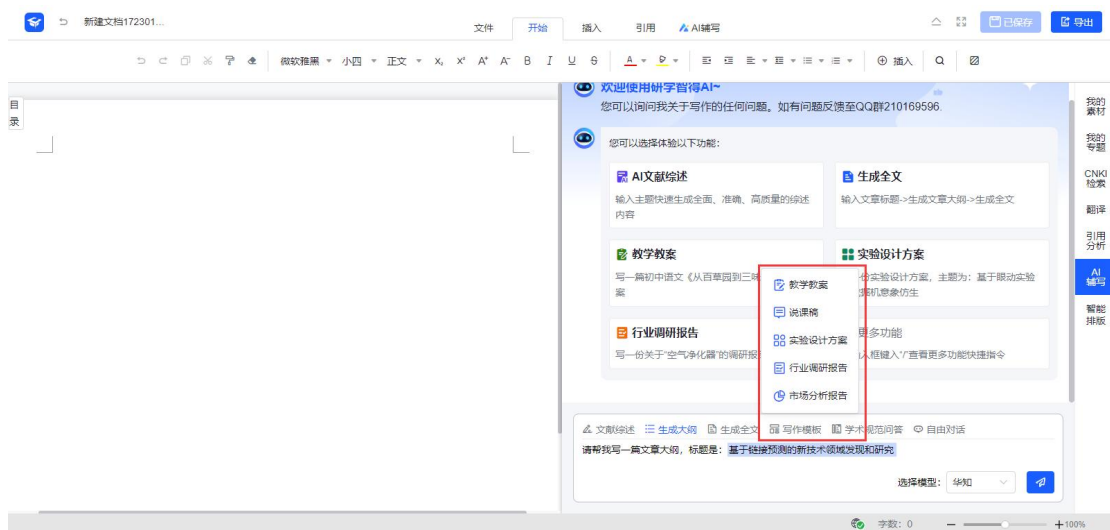
(1) AI 文献综述，根据用户输入主题，生成综述大纲，确认大纲后可继续生成文献综述全部内容。



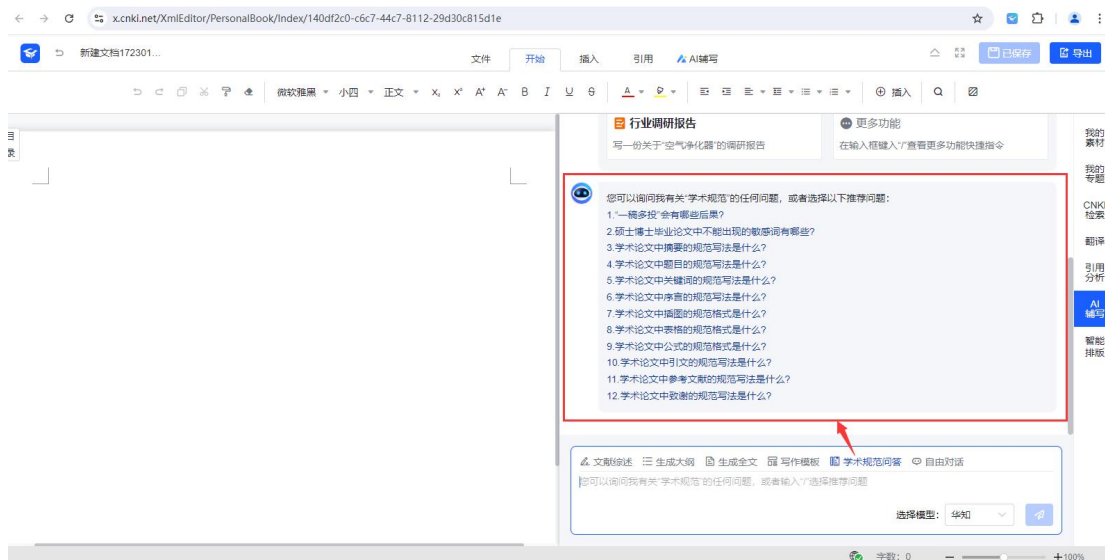
(2) 生成大纲和全文，根据用户输入文章标题，生成文章大纲，确认大纲后可继续生成全文，内容生成支持多种写作风格。



(3) 多场景写作模板，涵盖教学教案、说课稿、实验设计方案、行业调研报告、市场分析报告等写作需求，帮助用户快速构建结构化文档，提升写作效率。



(4) 学术规范知识问答：提供实时问答支持，全程辅助写作过程中的摘要、关键词、图表、参考文献等学术规范要求，确保学术诚信，提升写作质量和效率。



(5) 写作内容续写、缩写、扩写、改写，支持多种写作风格。



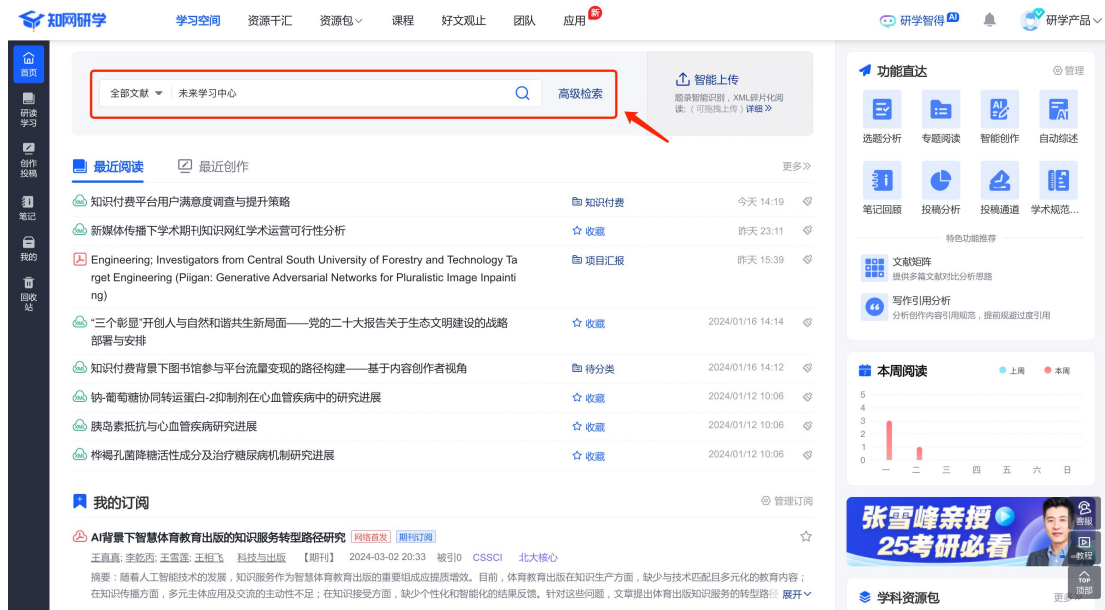
3 资源获取

研学平台提供多种中外文获取方式，如 CNKI 中外文一框式检索、浏览器插件「文献采集助手」。也提供了高质量的专业内容，如学科资源包、在线课程。

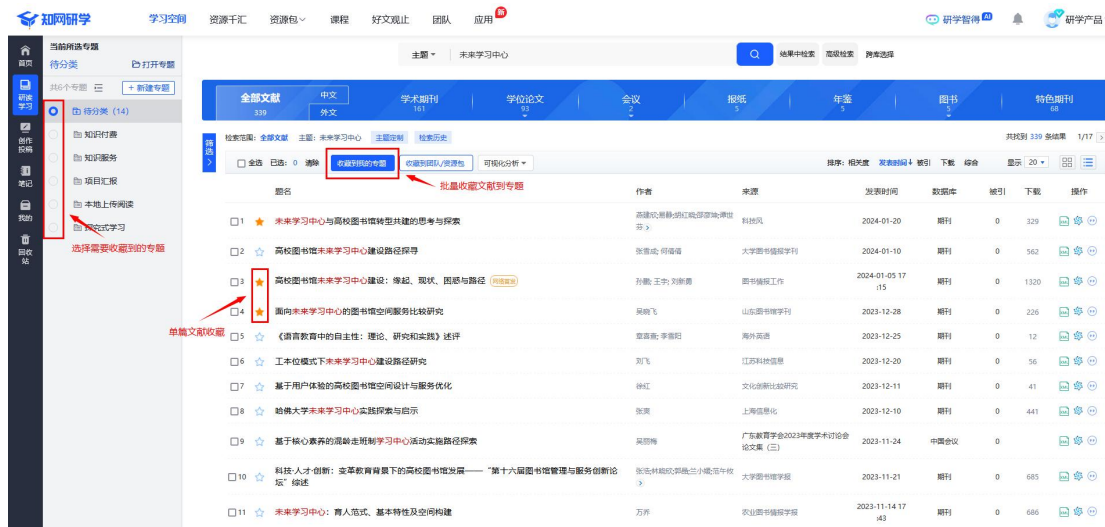
3.1 CNKI 中外文检索

研学平台支持中外文资源的统一检索和发现。包括期刊论文、会议论文、博硕士学位论文、报纸文章、年鉴全文、图书 6 类文献资源。

从研学平台首页检索框中输入检索词，点击搜索或高级检索，进入检索页面。



在下图检索结果页面中，勾选多篇文献，点击「收藏到我的专题」按钮；或点击图标★「单篇收藏」到学习专题。

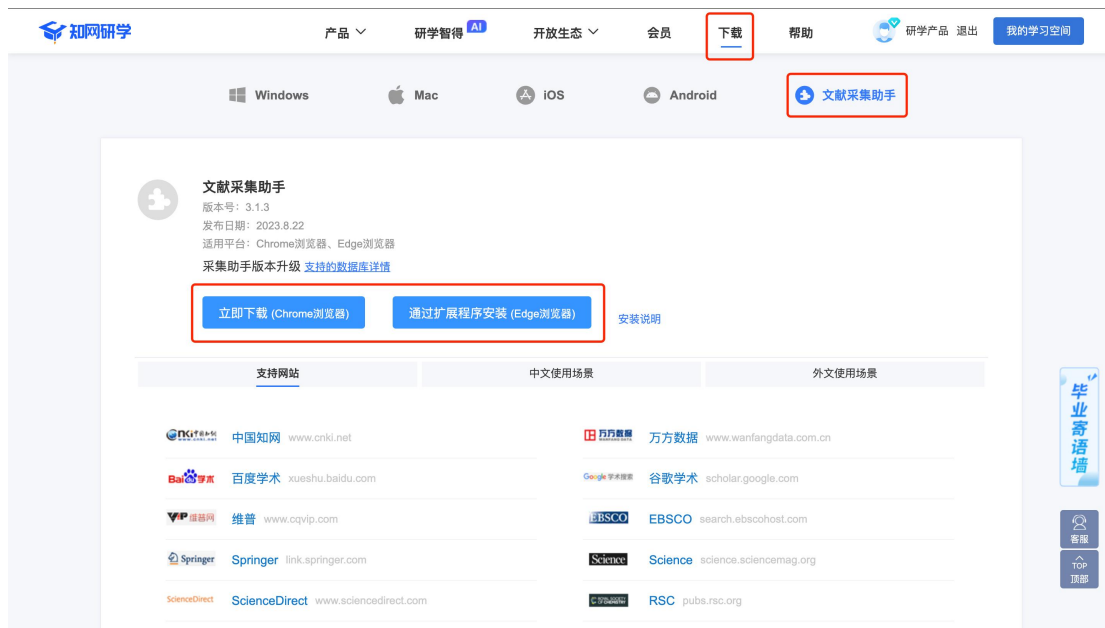


3.2 文献采集助手

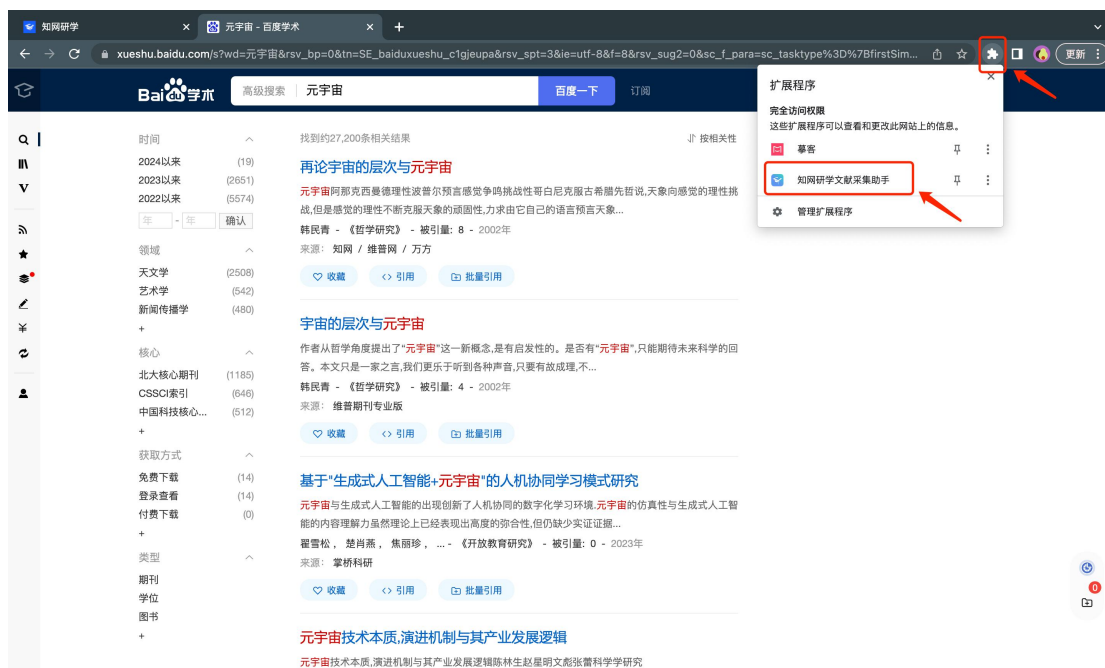
可使用浏览器插件「文献采集助手」将 Springer、ScienceDirect、Wiley、IEEE、EBSCO、谷歌学术等国内外常用数据库（已支持 75 个）的题录或全文一键保存到知网研学，也支持保存网页正文、整个网页和网址。

目前插件支持火狐浏览器、Chrome 内核浏览器、Edge 浏览器。

首先，在研学产品首页 x.cnki.net 【下载】文献采集助手安装包。

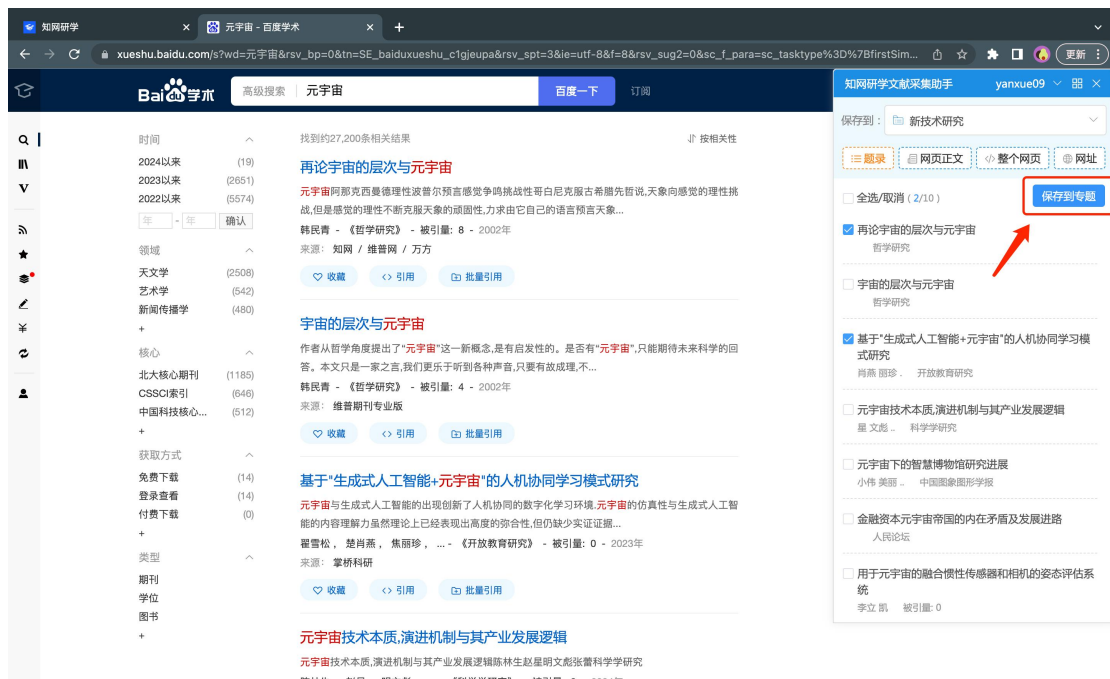


其次，打开上图中「文献采集助手」已支持的数据库或学术搜索网站，输入检索词，在检索结果页面中点击浏览器的“扩展程序”>“知网研学文献采集助手”。



页面右侧显示「知网研学文献采集助手」侧边栏，助手中已获取到当前检索

结果页面中的文献信息，勾选你想要收藏的文献后，点击“保存到专题”即可。

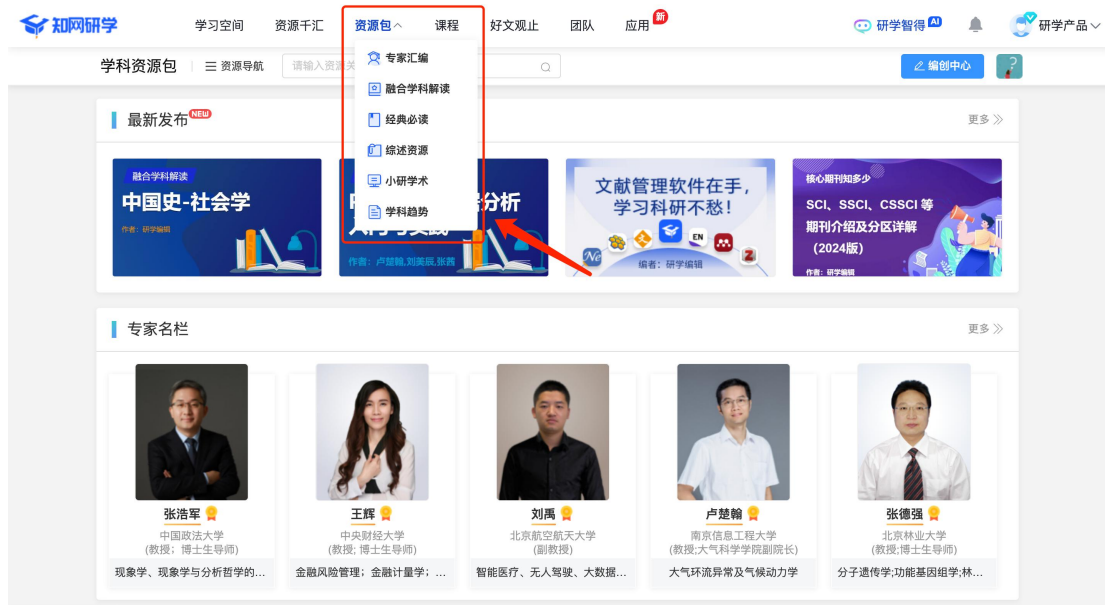


3.3 学科资源包

【学科资源包】是由学科大牛、学科编辑、研学用户对学科优质文献进行汇编、点评、导读，为学习者提供精准知识服务。

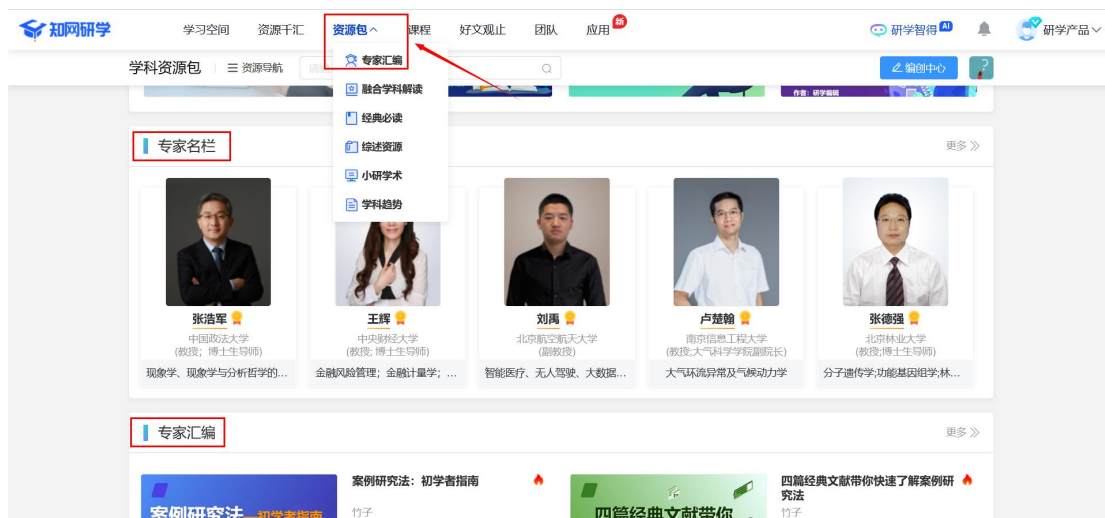
(1) 资源导航

研学平台提供专家汇编、融合学科解读、经典必读、综述资源、小研学术、学科趋势 6 类学科资源包。



(2) 专家汇编

这些专家绝大多数都是教育部产学研合作协同育人项目的负责人，所编资源包为教育部产学研合作协同育人学科资源包项目成果。



进入【专家主页】查看专家亲自梳理的学科体系和汇编的一系列学科资源包，对该研究主题的整体脉络进行梳理并对未来研究趋势做出分析。



(3) 融合学科解读

以教育部备案的交叉学科体系为基础，深入分析学科融合的热点、变化趋势及重要研究成果的分布等，挖掘学科关系，从而启示学科融合发展方向。同时，推荐了融合学科发展过程中不同阶段不同类型的重要文献，促进各高校加强学科之间的协同，支持研究者进行跨界学习及创新。



(4) 学科全景资源包

以某一级学科为核心，汇总各类与该学科相关的学科资源包，既包括基于大数据的深度内容分析，又包括精心挑选的各类学科重要成果，力图为用户勾勒化学学科的学科全景。具体包括学科研究热点及趋势资源包、学科融合资源包以及以综述文献、经典必读文献和专家选编文献为代表的学科特色文献资源包。

知网研学 资源包 研究智得 AI 188 ziyuanbao5

学科全景资源包

深度分析学科大数据 / 全面勾勒学科全景 / 直击重要学术成果

学科交叉及融合

剖析学科融合的变化趋势，学科融合热点及冷门、研究成果分布等，推荐学科融合过程中不同阶段不同类型的重要文献，启示学科融合方向，促进学科协同，支持跨界学习及创新。

经典必读

学科经典文献的关联获取：一揽子获取学科内各年度的高被引文献及这些高被引文献的高频参考文献，直击学科重要文献，厘清文献脉络。

热点聚焦

从学术的角度全面解读学科学术热点，助力科研实践。

学科热点及趋势

以迄今为止CNKI收录的某一学科所有文献大数据为基础，深度分析学科发展趋势、不同阶段的研究热点、核心作者及作者合作情况等，集中获取与核心作者、研究热点等相关的代表性文献，总览学科宏观发展概况。

重要综述

精选学科重要综述文献，分析重要综述文献的总体变化趋势、分布及热点主题，帮助系统了解学科研究现状，启示新观点。

专家观点

由专家团队汇编资源包，追踪大咖观点，探索领域前沿动态。

学科全景资源包

学科全景资源包

学科全景资源包

学科全景资源包

学科全景资源包

© 2024 知网研学平台基础技术由《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社有限公司提供

学科全景资源包全方位多角度解析学科现状及趋势。



(5) 领取资源包与学习

在资源包列表页面或资源包详情页面，点击“免费领取”，或已领取过的资源包，点击“进入学习”，即可进入资源包学习页面，查阅资源包的主要内容。



在资源包学习页面中，呈现资源包的基本信息、作者介绍、资源包简介、导读、学习目录等主要内容。

乱象丛生的“饭圈文化”如何回归清明? 资源包学习 学习笔记 学习成果 已读1篇/共19篇 5%

简介

本系列资源包为教育部产学研合作协同育人项目-同方知网（北京）技术有限公司与中国传媒大学传播研究院任孟山教授团队合作项目的最新成果。

“饭圈”是一个较通俗化的集合性名词，“饭圈”粉丝，“圈”指具有明确的边界限制。在网络中，饭圈指以特定偶像为中心形成的粉丝群体，这些群体不仅有着清晰的界限，还有着较强的自组织能力。本资源包选取了17篇“饭圈文化”研究领域的优质学术论文，第一首通过阐述与“饭圈”关联度极高的网络圈子、饭圈文化、粉丝社群等概念的形成机制，引导读者对于饭圈及其文化形成初步了解。第二首溯源饭圈背后隐含的资本逻辑，从传播政治经济学的角度解读粉丝经济中的情感劳动。第二首阐明饭圈的出圈，即粉丝民族主义的诞生，丰富读者对饭圈的认识视角。第四首在观察当下饭圈文化基础上，展望未来饭圈及饭圈研究的发展路径，指出“饭圈治理”将是今后相关研究的一大热点。

目录

- 简介
- 导读
 - 第一章 饭圈与饭圈文化
 - 第二章 粉丝经济的资本逻辑
 - 第三章 饭圈的出圈：粉丝民族主义的诞生及运作
 - 第四章 “饭圈”研究的未来趋势：聚焦饭圈治理
- 学习目录
 - 第一章 饭圈与饭圈文化 (4)
 - 第二章 饭圈经济的资本逻辑 (6)
 - 第三章 饭圈的出圈：粉丝民族主义的诞生及运作 (3)
 - 第四章 饭圈研究的未来趋势：聚焦饭圈治理 (4)
 - 延伸阅读 (2)

专家提供资源包的文字/音频导读，帮助读者快速理解专题知识

第一章 饭圈与饭圈文化

饭圈是一个较通俗化的集合性名词，“饭圈”粉丝，“圈”指具有明确的边界限制。在网络中，饭圈指以特定偶像为中心形成的粉丝群体，这些群体不仅有着清晰的界限，还有着较强的自组织能力。

有关饭圈的研究，学界已从发展历程、文化特质、组织机制等方面进行了大量探索。本章将从网络的圈子、饭圈文化、粉丝社群等视角出发，呈现相对完整的饭圈架构。

彭兰 (2019) 以网络中不同类型的圈子为研究对象，重点从圈层化的角度分析了网络圈层化的形成机制及影响，通过阐释社会资本连接的关系圈子、文化资本驱动的亚文化圈子以及技术应用区隔形成的产品圈子这三条逻辑，分析网络中的圈子现象。值

① 如果编者在学习目录的文献资源中做了笔记并愿意公开，在阅读页面可以看到编者笔记。

术中磁共振的发展及在神经外科中的应用 (期刊) 中国微侵袭神经外科杂志 2009(02) 院土治医师。研究方向:颅底外科,脑血管病,颅咽管瘤

共7条笔记 编者:郭晓鹏,李兵

收稿日期: 2008-09-05

Received: 2008-09-05

现代神经外科已从显微神经外科时代进入微创神经外科时代。1993年世界第1台中磁共振(intraoperative magnetic resonance, iMR)投入使用^[1],此后,iMR逐渐被认为是神经外科非常重要的影像指导工具。我国iMR发展较晚,2006年上海华山医院引进国内第1台0.15T低场强iMR(Odes公司,Pole Star N20,IVIR),取得了不错的手术效果^[2]。2008年,解放军总医院引进国内第1台1.5T高场强iMR(加拿大IMRIS系统)。本文对iMR的发展及其在神经外科中的应用和局限性作一综述。

1 iMR的发展

20世纪80年代初Lunsford^[3]首先使用术中CT指导手术。但CT扫描有许多不足,如放射线的影响、仅能行横断面扫描、软组织显像质量差等,限制了术中CT的发展。MRI无放射损伤,软组织显像良好,可提供矢状面、冠状面、横断面图像,但iMR受手术器械的限制。1993年,世界上第1台iMR(GE,0.5T Signa SP系统)经GE公司和波士顿女子医院联合研发成功^[1]。此后,iMR设备的发展

高亮: 价格高昂
2021/03/24 22:19:59

高亮: 延长手术准备时间
2021/03/24 22:19:56

高亮: 术前显示明显增强的病变,在iMR上显示更加弥散,这种增强可能呈肿瘤使缺血-脑屏...
2021/03/24 22:19:44

划线: 胶质瘤侵袭性生长的特点使iMR不能完全准确地确定侵袭性胶质瘤的边界,iMR不能评价肿瘤...
2021/03/24 22:19:40

划线: 轨道移动磁体及移动手术床的应用较好地解决了这个问题
2021/03/24 22:18:45

划线: MRI无放射损伤,软组织显像良好,可提供矢状面、冠状面、横断面图像,但iMR受手术器械...
2021/03/24 22:18:30

划线: 20世纪80年代初Lunsford[3]首先使用术中CT指导手术。但CT扫描有许多不足,如放射线的...
2021/03/24 22:18:21

② 如果编者在资源包中加入了章导读，在资源包学习页面点击对应“章导读”图标查看导读内容。

神经外科术中MRI和超声是在持续发展过程中，因此对于该领域，MRI和超声技术的改进、术中技术与神经外科手术如何更好地配合、术中技术应用后的优势和可能的劣势分析和改进等，均是未来研究热点。

学习目录

术中MRI技术 (10) **章导读**

术中磁共振的发展及在神经外科中的应用	共4页	★★★★★	未学
术中MRI导航外科及其进展	共4页	★★★★★	未学
术中磁共振影像神经导航辅助经鼻蝶垂体瘤切除术(附42例分析)	共4页	★★★★☆	未学
术中磁共振影像神经导航治疗胶质瘤的临床初步应用(附61例分析)	共5页	★★★★☆	未学
高场强术中磁共振在胶质瘤术中应用的可靠性研究	共4页	★★★★☆	未学

目录

- 简介
- 导读
 - 一、背景概述
 - 二、观点总结和分析
 - 三、未来研究方向和趋势分析
- 学习目录
 - 术中MRI技术 (10)

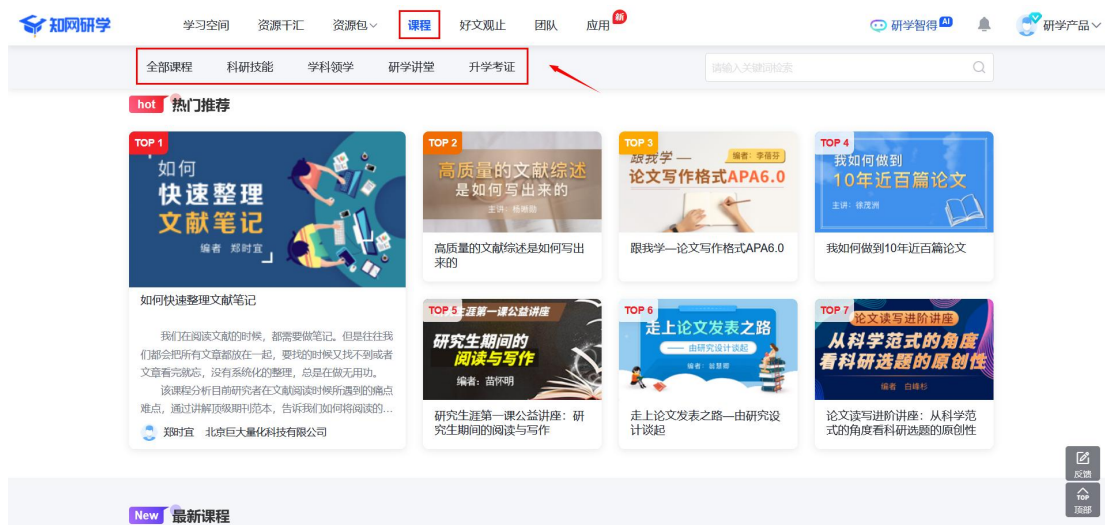
(6) 我领取的资源包

在“研读学习”>“我的资源包”中查看已领取的资源包，支持对资源包进行分组、移动、删除、查询等操作，或添加新的资源包。



3.4 在线课程

研学平台提供在线视频课程，为用户提供更丰富的学习资源。目前已提供科研技能、学科领学、研学讲堂、升学考证 4 类课程，包含付费课程、免费课程。



(1) 课程详情

课程详情页面展示课程的基本信息，包括课程介绍、课程目录、讲师介绍、课程时长和有效期等。点击“开始学习”或“继续学习”，进入视频播放页面。



(2) 播放视频、记笔记

在视频播放页面可以边看课程边记笔记。点击“添加笔记”时，系统会自动截取当前正在播放的那一帧画面。



(3) 我的课程

点击左侧导航栏“研读学习”>“我的课程”，查看我的已学课程、收藏课程、购买课程。



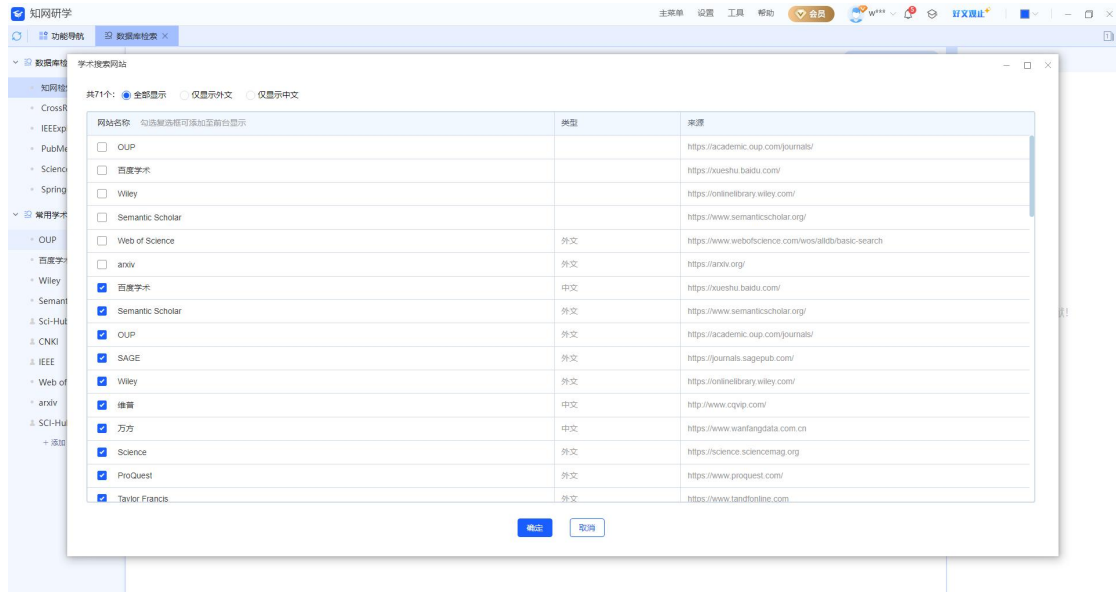
(4) 课程笔记

点击左侧导航栏“笔记”>“我的笔记”，页面中展示了你的全部学习笔记，包括文献笔记、视频笔记等，支持对笔记的筛选、查看、编辑、删除、打标签以及一键汇编等功能操作。

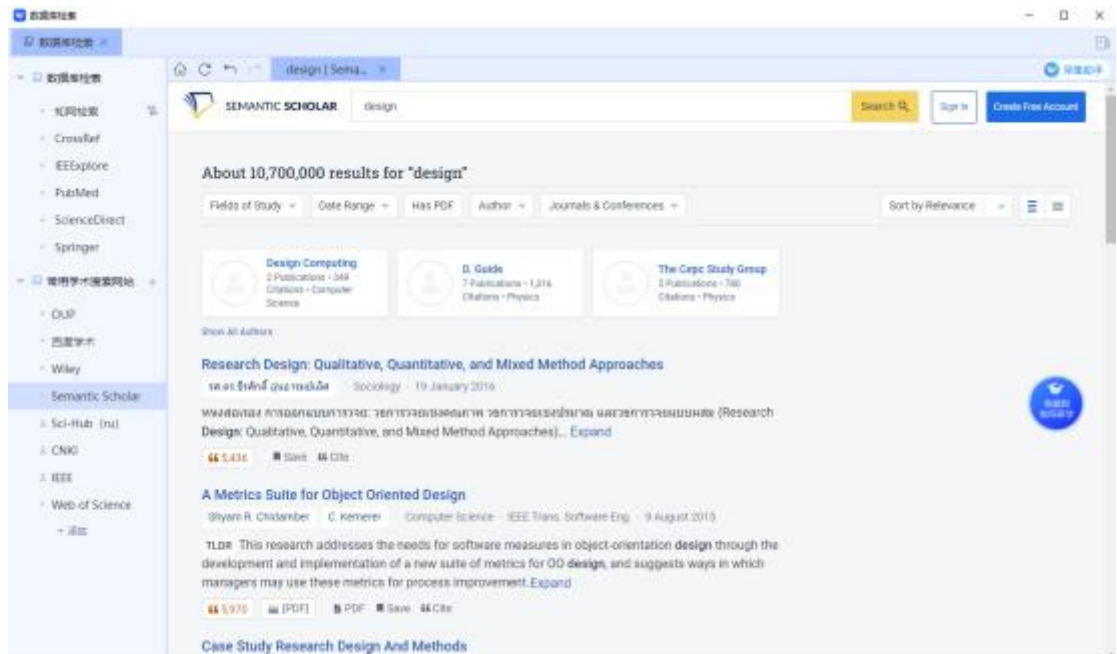


3.5 国内外常用数据库

【知网研学桌面端】除了知网检索和 CrossRef、IEEExplore、PubMed、ScienceDirect、Springer5 个外文数据库检索，还内置了 71 个常用的中外文学术搜索数据库。用户可根据需要在“数据库检索”>“常用学术搜索网站”>“从系统列表添加”弹窗中自由选择需要显示在前台的网站。



使用方法：以 Semantic Scholar 为例。您可在打开的页面中输入检索词进行检索，可收藏题录到专题（如果页面中带有 pdf 下载链接，可同时下载全文）；还可收藏网页正文、整个网页、网址到专题或者笔记。



如果在页面中打开了 pdf，可一键收藏到专题并下载全文。



下载进度可通过“其他数据库下载管理”查看。下载成功的文献可直接进入阅读或者打开所在专题。



4 文献管理

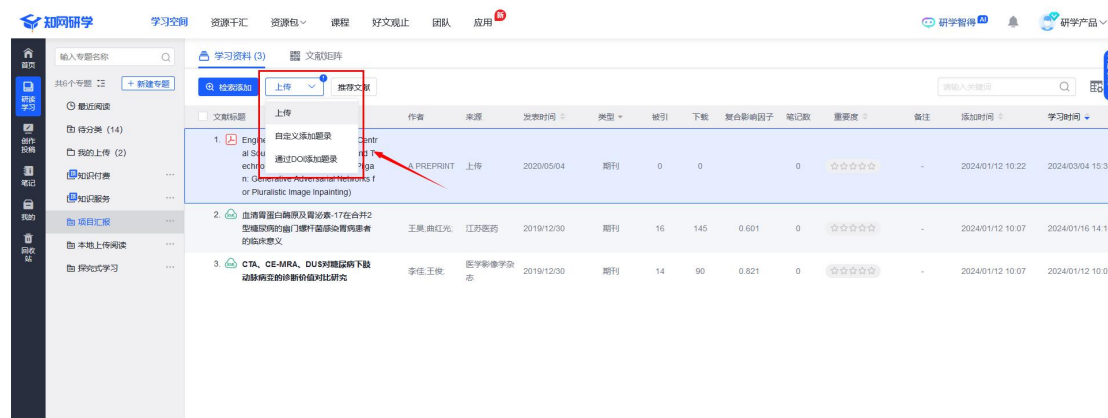
4.1 学习专题

研学平台支持中外文献、各类学习资源的一站式管理。通过创建专题及子专题，实现多层级的学习资源体系化管理。专题内可按被引、下载、笔记数、文献重要度、学习时间等查阅学习资料。

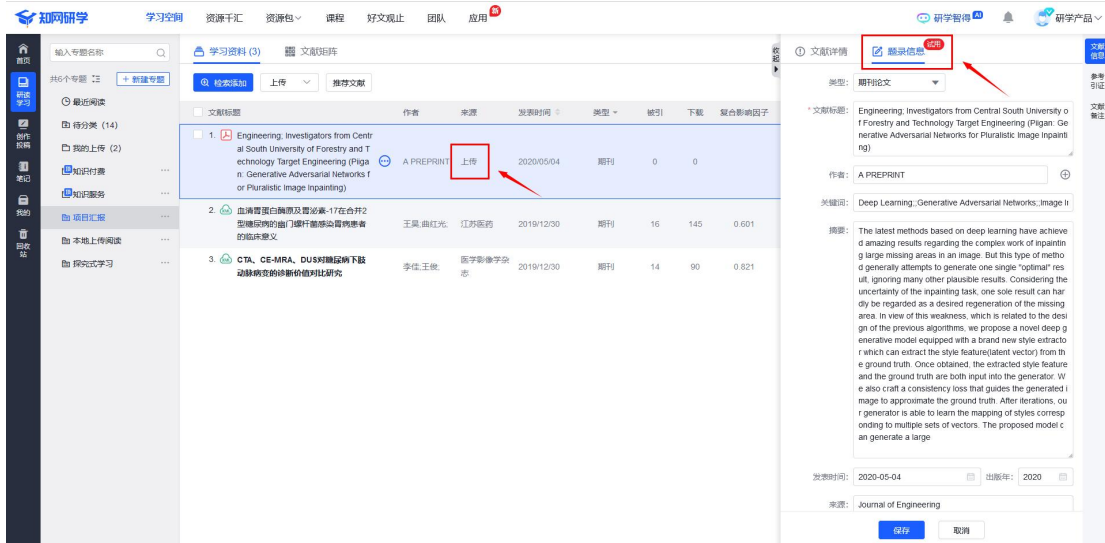


4.2 智能上传

可将本地学习资料上传到研学平台学习专题中统一管理学习。支持上12种资源类型，包括图书、期刊论文、学位论文、会议、报纸、年鉴、论文集、专利、标准、研究报告、电子文献、其他。

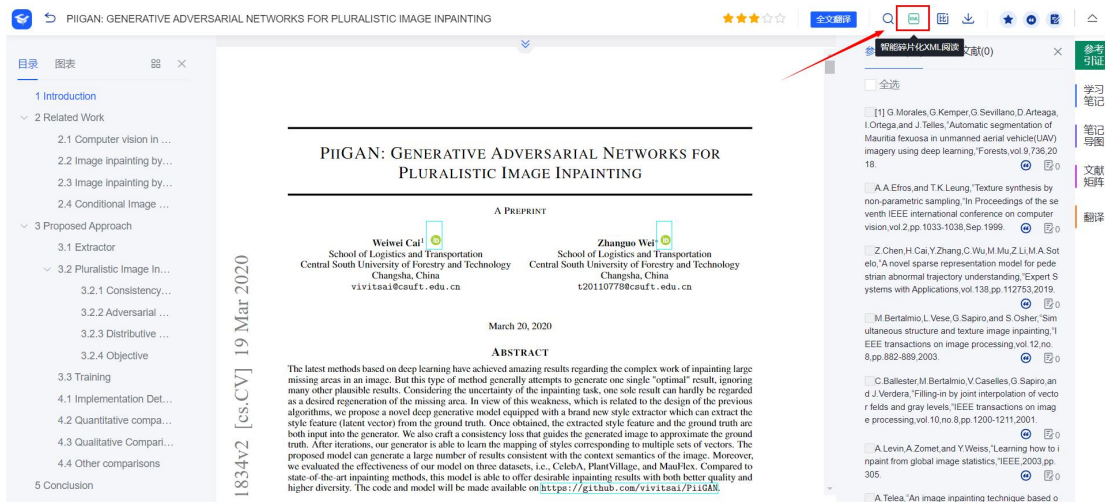


(1) 系统可自动识别和提取本地上传文献的题录和参考文献。

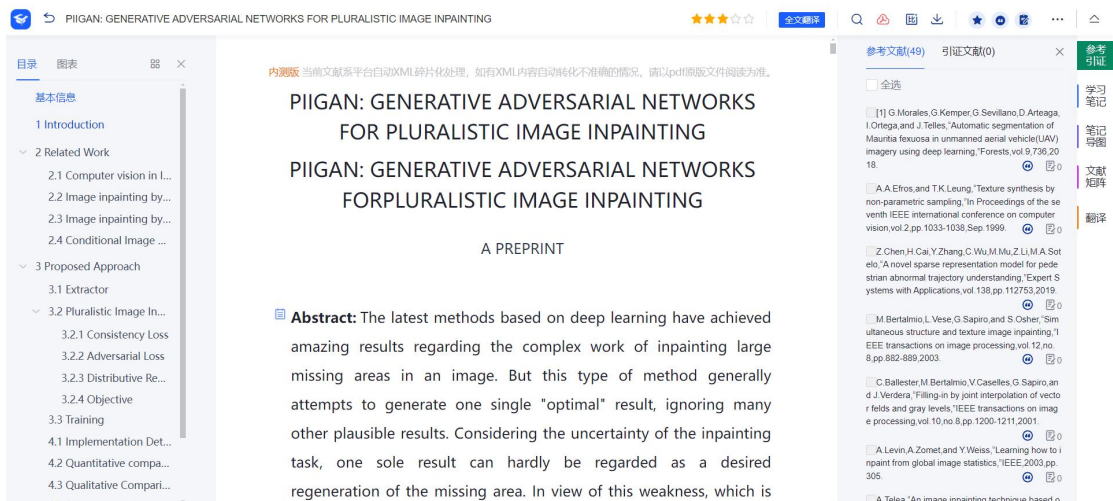


(2) 本地上传的 PDF 文献，可自动抽取文献内容，包括目录、图表、全文、参考文献等，PDF 可转为 XML 阅读。

PDF 原版阅读：

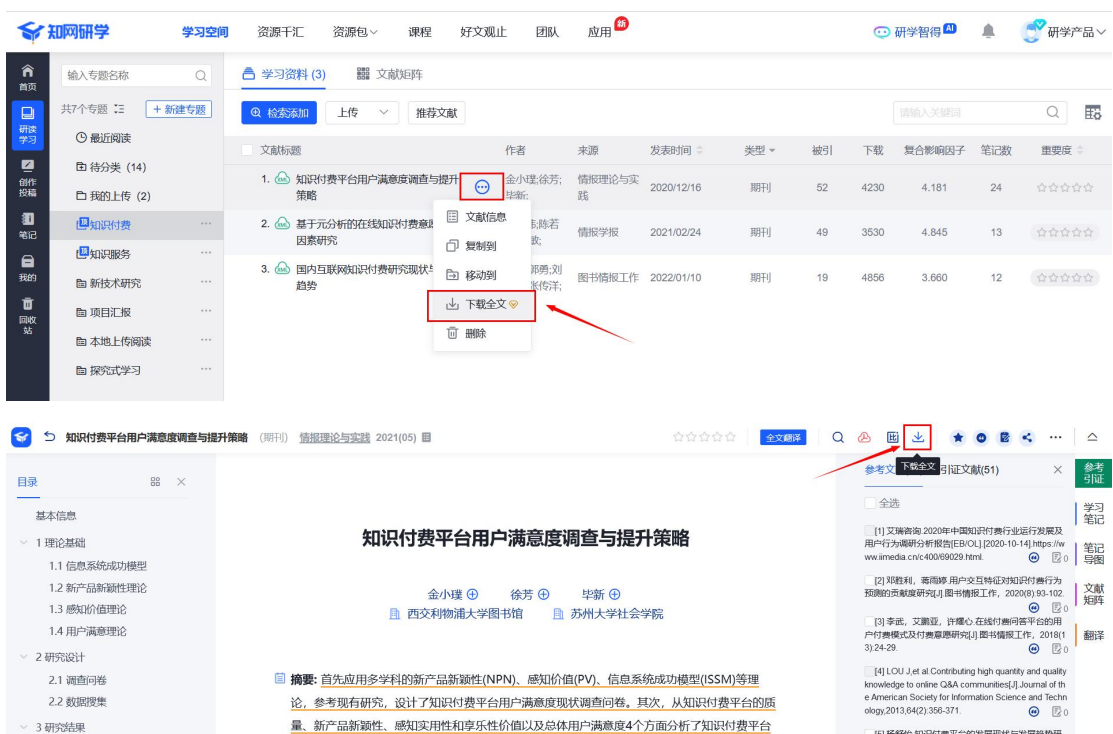


PDF 转 XML 阅读：



4.3 下载全文

研学平台提供“下载全文”功能，下载权益与阅读权益一致，能阅读即能下载。下载为caj文件，下载入口包括：专题文献列表页面、在线阅读页面。



4.4 全站检索



可输入关键词搜索专题、文献、笔记、创作、汇编笔记、学科资源包、课程等个人知识。点击检索结果可进入相应专题、文献阅读页、创作页面等。



5 文献阅读

研学平台基于 XML 碎片化内容的增强出版，构建动态、交互、知识有机关联的新型阅读模式，方便学习者带着批判性思维去阅读，去探究，发现问题、提出问题。

5.1 在线阅读

研学平台提供 XML 阅读、PDF 阅读两种阅读模式。通过图标区分 XML 文献 () 和 PDF 文献 () 。



1) 查看章节目录/图表/知网节

在XML阅读模式下，平台完成了对大量文献的篇、章、节、图、表、公式的碎片化加工。

点击左侧栏章节名称，可实现文章内容的自动跳转定位。

点击图表名称，可以实现文中图表的快速定位。当鼠标定位在图表上，可以放大或缩小图表，也支持对图表进行“笔记、摘录、涂鸦、纠错”操作。

本文开展试验的全尺寸综合管廊综合试验平台见图1。综合管廊模型的主要墙体采用混凝土制成，顶棚采用防火布保护。综合管廊总长15 m，截面尺寸(宽×高)为2.6 m×2.9 m，管廊一侧为全封闭端，被防火板完全封闭，另外一侧被防火布遮挡，但并未完全封闭，称为半封闭端。

图1 试验布置Fig.1 Experimental arrangement

图2 热电偶布置图Fig.2 Diagram of the thermocouple arrangement

图3 圆形多孔丙烷气体燃烧装置 Fig.3 Circular porous propane gas burner

点击作者名，可自动跳转到该作者的知网节，了解该作者的基本信息、研究方向、主要成果等。

不同受限条件下综合管廊电缆桥架火灾烟气温度分布特性研究 (期刊) 安全与环境学报

目录 图表

基本信息

0 引言

1 综合管廊试验设置

1.1 试验平台

1.2 丙烷气体燃烧装置

1.3 试验工况设计

2 试验结果与分析

2.1 垂直温度场分布

2.2 顶棚纵向温度分布

2.3 顶棚最大温升预测模型

3 结论

黄萍 林晓东 刘春祥 曾凡捷 林开虹 杨明理 余龙星 福州大学环境与安全工程学院

点击跳转作者、机构知网节, 快速了解相关信息

摘要: 为了更有效地防控综合管廊电缆桥架火灾, 在全尺寸综合管廊中开展了电缆桥架火灾试验, 系统研究了电缆层数和卷吸条件对电缆桥架火灾烟气温度分布的影响。在电缆桥架附近垂直和水平布置一系列热电偶, 分别用于测量管廊内垂直和顶棚水平温度分布。基于管廊内的垂直温度分布, 揭示了火灾场景下管廊垂直温度分层规律。结果表明, 管廊内发生电缆桥架火灾时, 管廊内从上往下可以分为三部分: 顶部射流层、中间热烟气过渡层和下部冷空气层。通过分析管廊不同端口的顶棚横向温度分布, 发现顶棚温度在半封闭端侧的衰减速度比全封闭端更快, 建立了考虑热释放速率和火源距离顶棚距离的全封闭端顶棚下方无量纲纵向温度分布模型。最后根据卷吸条件与顶棚最大温升的对应关系, 发现整体火源功率越大的电缆桥架火灾受到侧壁和端壁的热反馈影响越强烈, 针对不同卷吸条件下的电缆桥架火灾分别建立了顶棚最大温升预测模型。通过将模型预测值与试验值对比, 发现模型误差在16%以内。

点击「文献详情」图标后，打开文献知网节，了解文献的期刊、年卷期、页码、知识网络等详细信息。



点击作者、单位名称、关键词、基金等，也可自动跳转到对应的知网页，了解相关文献、关注度指数分析等。

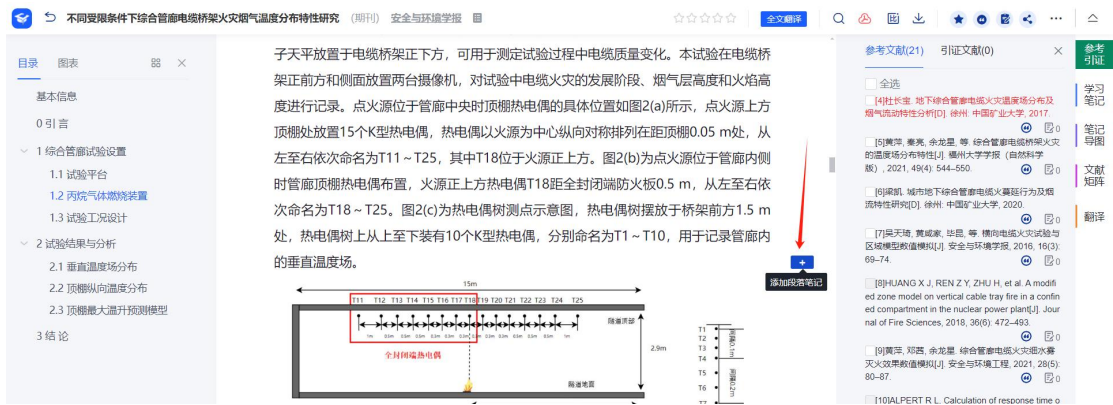
2) 文中参考文献阅读

在阅读的过程中，单击参考文献角标，在文中以弹框形式展示参考文献的题录信息，可直接展开阅读或与当前文献对比阅读。



3) 添加段落笔记

可对文章内容中的某一段落，添加段落笔记。点击某一段落的内容，在该段落的右下方会出现【+】图标，点击“添加段落笔记”即可。

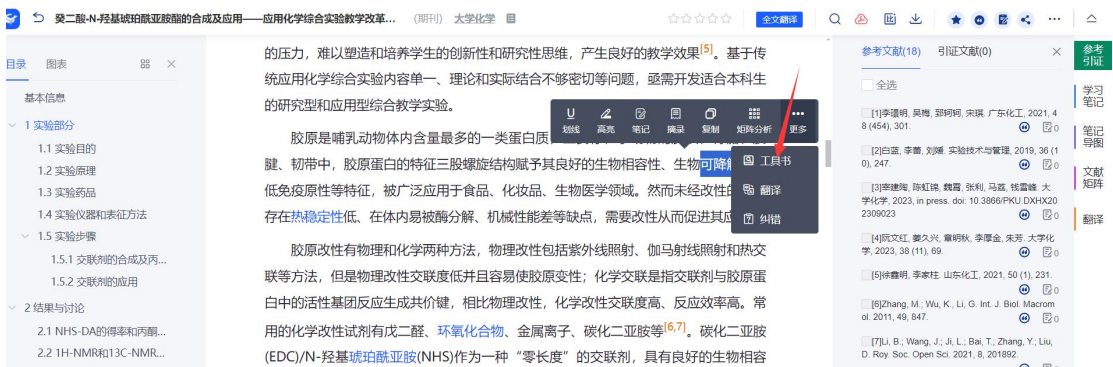


4) 工具书

阅读文献时，打开工具书开关（默认为打开状态），可高亮显示文内专业名词，点击高亮词可查看该名词的学术释义和规范译名。如果不希望专业词高亮，可关闭工具书开关。



阅读时，还可随时选中文字点击“工具书”功能获取学科名词的学术释义。



如想查看词条详情和更多解释，可点击快照中对应的条目，跳转到知网工具书查看。

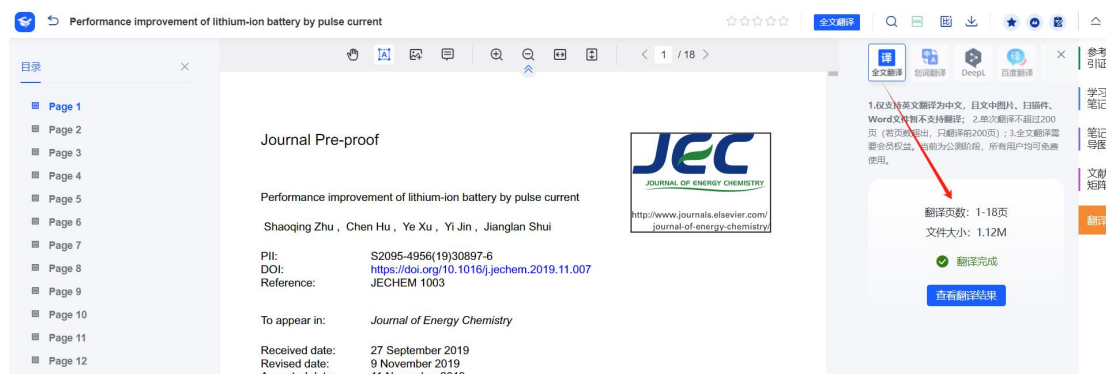
5) 翻译

阅读外文文献时，可随时进行中英翻译，提高学习效率。系统提供全文翻译、划词翻译、DeepL 翻译、百度翻译等多个翻译工具。

划词翻译：选中文字后点击工具条中的翻译，即可对所选文字进行中英文自动翻译；还可启用“连续翻译”，对多次选中的文字进行合并整体翻译；翻译的内容可通过“一键复制”到剪贴板。



全文翻译：支持全文翻译（英译中），翻译页数最高 200 页，长篇文献轻松阅读。



提供原版式对照、逐句对照两种翻译模式，可根据个人学习习惯选择。支持 txt 格式和 pdf 格式导出翻译结果，方便随时学习。



6) 查看他人分享的笔记

查看他人笔记：“他人笔记”模式下可查看正文中他人分享的笔记。

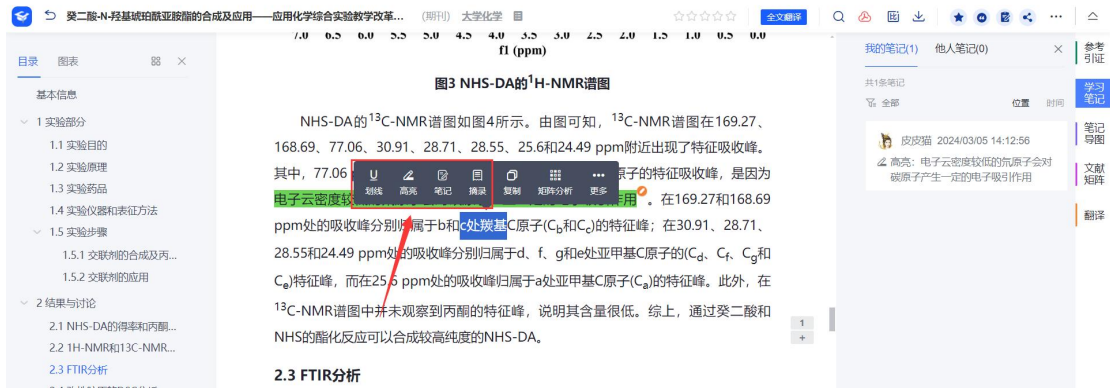
图3 NHS-DA的¹H-NMR谱图

NHS-DA的¹³C-NMR谱图如图4所示。由图可知，¹³C-NMR谱图在169.27、168.69、77.06、30.91、28.71、28.55、25.6和24.49 ppm附近出现了特征吸收峰。其中，77.06 ppm附近有三重分裂峰，归属于氘代氯仿中C原子的特征吸收峰，是因为电子云密度较低的氘原子会对碳原子产生一定的电子吸引作用。在169.27和168.69 ppm处的吸收峰分别归属于b和c处羰基C原子(C_b和C_c)的特征峰；在30.91、28.71、28.55和24.49 ppm处的吸收峰分别归属于d、f、g和e处亚甲基C原子的(C_d、C_f、C_g和C_e)特征峰，而在25.6 ppm处的吸收峰归属于a处亚甲基C原子(C_a)的特征峰。此外，在¹³C-NMR谱图中并未观察到丙酮的特征峰，说明其含量很低。综上，通过癸二酸和NHS的酯化反应可以合成较高纯度的NHS-DA。

5.2 记笔记

(1) 记笔记

在阅读过程中，可随时做笔记，并且所做的笔记内容会插入到原文的对应位置。划词选中原文内容，点击“笔记”，即可添加笔记。支持为“划线笔记、高亮笔记”，设置颜色及其透明度。



支持添加「文本、图片、公式、链接、附件」等笔记内容，支持为笔记打标签，方便后期的管理和利用。



6 笔记整理

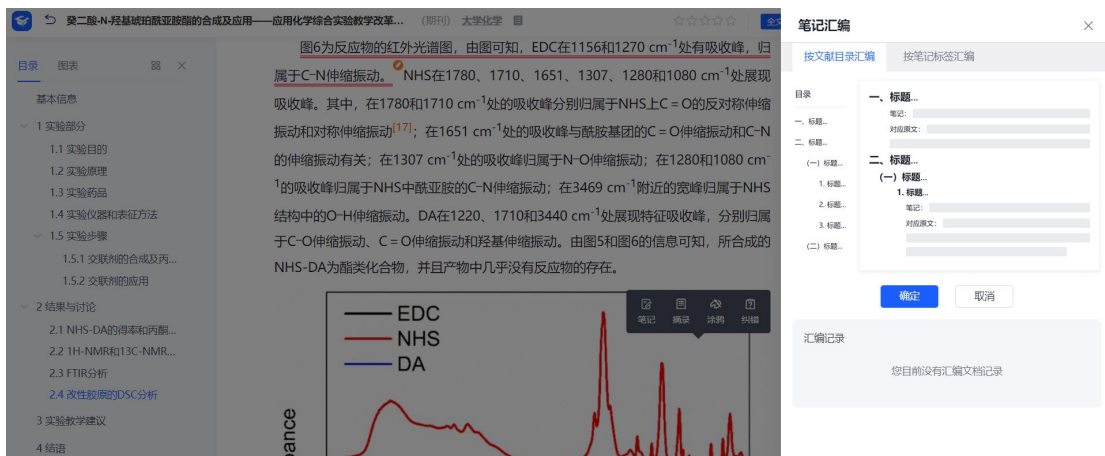
6.1 笔记汇编

(1) 单篇文献笔记汇编

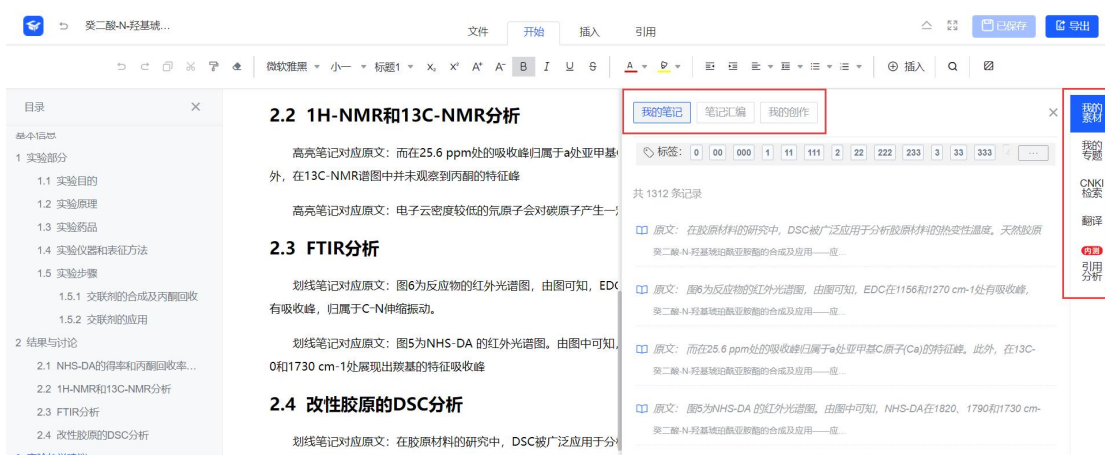
文献阅读结束后，可以将该篇文献中所做的全部笔记以文档的形式汇总出来，从而完成了文献从厚读薄的过程。在文献阅读页面，点击“笔记汇编”。



支持按文献目录、笔记标签 2 种方式进行笔记汇编。



支持对已汇编的笔记文档进行再次编辑修改，如写下新的想法、观点等。编辑过程中，还可插入我的笔记、笔记汇编、我的创作、我的专题、CNKI 文献等学习素材。



(2) 汇编笔记管理

在“笔记”>“学习笔记”模块下，对单篇文献内、原文笔记下、学科资源包中汇编的笔记进行统一管理。



6.2 笔记导图

阅读过程中记的笔记会自动添加到以文献名为根节点的笔记导图上,可随时对导图进行编辑及导出。同时,支持将笔记导图直接转化为在线创作。



6.3 文献矩阵

研学平台提供“文献矩阵”工具,为读者提供文献研读及多篇文献对比分析的思路,支持同一研究主题文献的笔记整理,发现其研究领域内的研究问题、研究思路、研究空白点等。

首先,设定文献矩阵分析要素,采集、梳理单篇文献的分析要素内容。

其次,按“引文矩阵分析”“专题矩阵分析”两个维度对同组文献的研究要点进行横向纵向对比分析。

(1) 单篇文献矩阵

在线阅读页，点击页面右边栏的“文献矩阵”，页面呈现为下图所示的“原文-矩阵”同屏模式。平台提供研究问题、研究方法等预设矩阵分析要素，也可自己手动添加其他分析要素。要素内容支持直接编辑，也支持选中原文内容添加。

平台自动抽取部分文献的研究方法、研究结论、研究目的、研究结果 4 项要素内容，并填充到相应要素中，仅供参考。



(2) 引文矩阵分析

引文矩阵可在一个矩阵图中对节点文献（当前打开阅读文献）及其参考文献和引证文献进行矩阵分析。可直接将文献矩阵转为在线创作。



(3) 专题矩阵分析

在一个矩阵图中对该专题下的文献进行矩阵分析。同样支持将文献矩阵转化

为在线创作。



6.4 笔记管理

(1) 原文笔记

点击“笔记”>“我的笔记”，对你的所有笔记进行统一管理。支持按照笔记类型、学习专题、笔记标签等维度筛选查阅笔记。支持按照时间、笔记来源文献对笔记进行聚类、排序。可勾选笔记后进行一键汇编。



(2) 笔记标签

对你的所有笔记标签进行统一管理，可对标签进行增删改操作，支持建立不同级别标签体系。



7 创作投稿

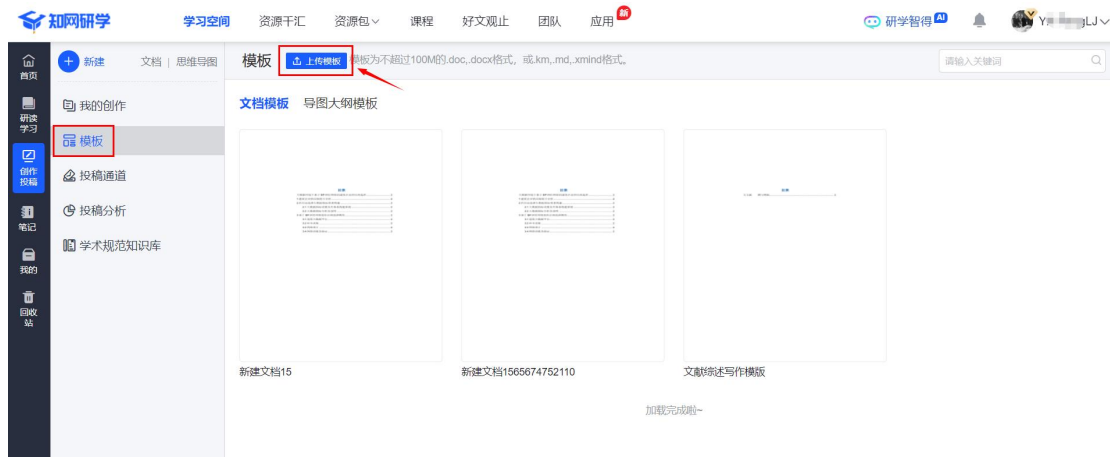
7.1 新建创作

点击“新建”可创建“文档”“思维导图”和“新建文件夹”。



7.2 上传模板

新建创作时，可以基于空白模板开始创作，也可上传撰写文档模板、导图大纲模板。



点击导图大纲模板, 可以根据抽取级别将导图转为文档写作大纲目录直接用于文档编辑。



7.3 在线创作

选择模板后, 进入内容创作页面。提供写作素材库, 前期学习过程中形成的文摘、笔记、汇编、创作文档和思维导图, 以及专题文献、CNKI 文献可直接检索利用, 边写边搜, 辅助成文, 自动生成引用关系, 参考文献自动编号, 提高写作效率。

(1) 插入多媒体内容

在内容编写的过程中, 可以支持插入特殊符号、公式、超链接、图片、表格、音视频、在线素材、引用等。其中, 插入的音视频文件均可在线播放。



(2) 引用在线素材

点击页面右侧【我的素材】【我的专题】【CNKI 文献】，可以检索并插入在线素材，包括我的笔记、笔记汇编、我的创作、我的专题、CNKI 文献等。

支持添加摘录、笔记、文献内容等素材，并且自动关联引文关系。以插入笔记为例，鼠标移入某条笔记后，点击“添加”，本条笔记会自动插入到正在写作的文章中，且自动生成引用关系、参考文献自动编号。



支持直接插入引文。在【我的专题】【CNKI 检索】文献列表处，鼠标移入某条文献后，出现“插入引文”按钮，点击按钮引文会关联至文内光标处。



插入在线素材或者引文后,系统会自动生成引用关系。点击参考文献角标,可编辑修改引用信息。



(3) 手动插入引用

如需手动插入引用,可点击“引用 > 插入新引用”,系统自动按照引用顺序生成引用角标,且打开“插入新引文”编辑框。





(4) 我的引文库

你创作时引用过的参考文献，系统会自动保存至【我的引文库】，方便你统一管理，后续写作时直接引用。



(5) 翻译

支持对输入内容进行翻译，选中内容，点击“翻译”按钮即可。支持译文一键插入、复制，支持修改原文内容并重新翻译。



(6) 引用分析

基于你的【学习专题】内管理的所有文献，系统会在你的写作过程中自动分析并预处理创作内容的引用问题，识别内容是否来自引用，并推荐引用文献，可一键添加引文。

注：本功能目前为内测功能，需用户自主愿意参加才可使用。



(7) 文档导出

创作的文档可以导出为 Word、PDF、Epub 文档格式。



7.4 本地创作

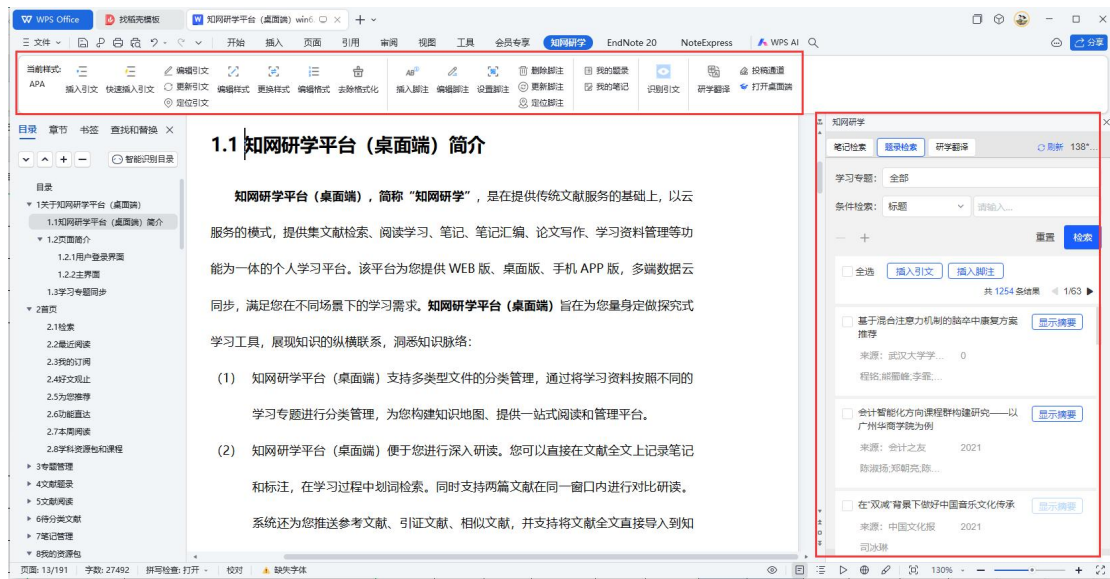
(1) 在线创作转到本地 Word 写作

在线创作与本地 Word/WPS 无缝衔接，保留“引用”在文内和文末二者之间的映照关系。即，下载的 Word 文档在本地打开后，知网研学 Word 插件可识别出引文，并支持编辑。如果你没有安装知网研学客户端，可鼠标移至导出为“Word 文档”处的问号进行下载并安装。

在线创作：



Word 插件本地创作：



(2) Word/WPS 写作插件

用户在安装知网研学桌面端时，写作插件会自动安装到用户电脑的 Word 中，如果电脑中未安装 Word，会自动安装到 WPS 中。

写作插件提供了撰写论文过程中的很多实用功能，主要包括：

【1】插入引文

Word 中获取插入引文焦点，点击“插入引文”，在文献列表中选择多篇将要插入到文献中，单击“确定”即可。





您所选择的参考文献即插入到所编辑的论文的光标处，同时，在论文的最后一行自动插入参考文献条目。

随着大数据时代的来临，大数据越来越受到关注。由于大数据系统架构设计的复杂性使得系统测试也非常复杂，本文在简要介绍大数据系统的特点、其测试的挑战性和关键技术的基础上^[1-2]，提炼了大数据系统应该做的容错测试、安全测试、重载测试、松耦合测试、版本更新测试、关键行为日志记录测试、重启可恢复测试等质量特性的测试，从而进一步提高了大数据系统的稳定性和安全性。

参考文献

- [1]姜军,张海森,马耀文,等. 高职院校产教融合创新创业人才培养模式研究——以现代物流管理专业为例[J]. 商展经济, 2024, (03): 139-143.
- [2]耿家珠. 基于 Citespace 的我国互联网金融风险研究现状与热点分析[J]. 商展经济, 2024, (03): 81-84.

【2】快速插入引文

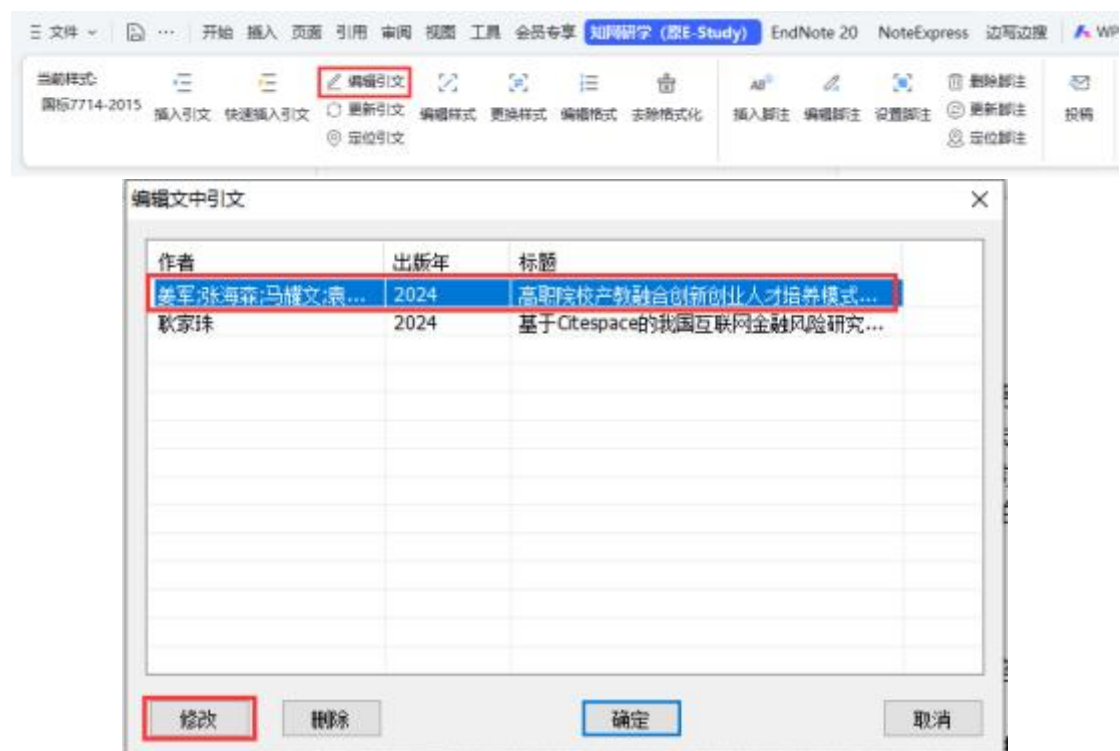
快速插入引文操作步骤与插入引文一样，只是引文插入后不会自动更新文中引文和文后参考文献的序号，需要您手动点击“更新引文”才会重新更新序号。



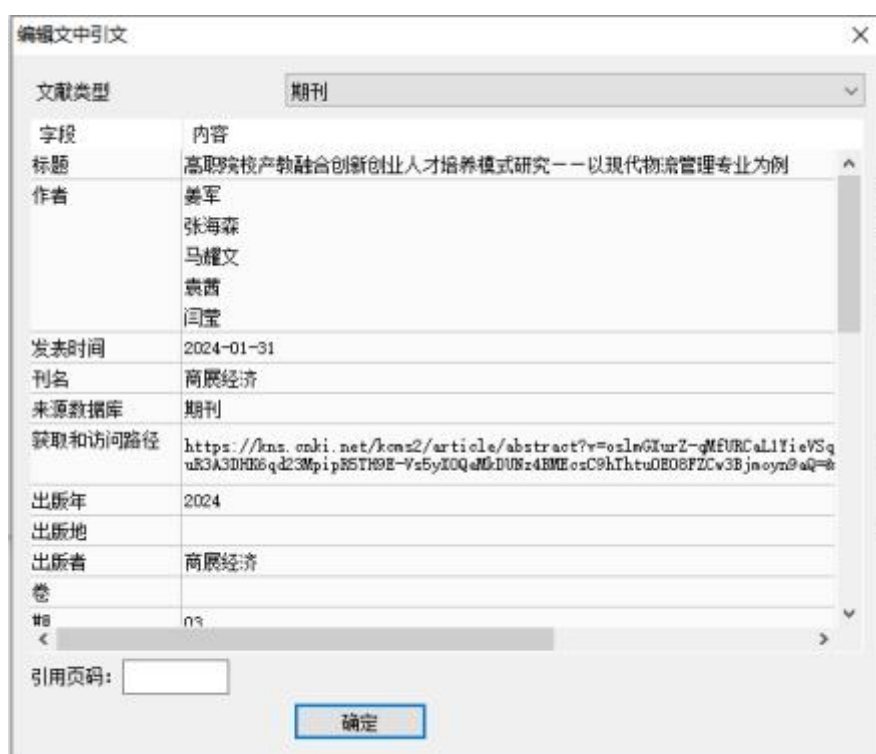
【3】编辑引文

选中文中引文域，即当前文章中的序号为灰色时^[1-2]，单击“编辑引文”，

选中一条引文，单击“修改”，即可对文献类型及各类型的不同字段进行编辑。



还可自行加入引用的页码，如“12~15”。题录中各字段均可编辑。



【4】删除引文

当在【编辑引文】的弹窗中，点击某条引文，然后“删除”即可。




【5】更新引文

如果在知网研学（桌面端）中已经将文献的题录做了修改，您可以单击“更新引文”，参考文献和参考文献条目即可与知网研学（桌面端）中的文献题录信息保持一致。



【6】定位引文

单击想要定位的参考文献，使参考文献处于灰色状态 ，然后单击“定位引文”，页面跳转到参考文献条目中对应的参考文献，且将该文献标识为深灰色。



随着大数据时代的来临,大数据越来越受到关注。由于大数据系统架构设计的复杂性使得系统测试也非常复杂,本文在简要介绍大数据系统的特点、其测试的挑战性和关键技术的基础上^[1-3],提炼了大数据系统应该做的容错测试、安全测试、重载测试、松耦合测试、版本更新测试、关键行为日志记录测试、^[3]重启可恢复测试等质量特性的测试,从而进一步提高了大数据系统的稳定性和安全性。

参考文献

[1]姜军,张海森,马耀文,等. 高职院校产教融合创新创业人才培养模式研究——以现代物流管理专业为例[J]. 商展经济, 2024, (03): 139-143.

[2]耿家珠. 基于 Citespace 的我国互联网金融风险研究现状与热点分析[J]. 商展经济, 2024, (03): 81-84.

[3]李华,刘斌,陈亮,等. 农业灌区智能节水灌溉系统设计与应用[J]. 农业与技术, 2023, 44(02): 20-22.

也可以单击想要定位的参考文献条目中的文献,然后单击“定位引文”,页面将定位到文档中的引文标号,且标识为灰色加深状态。

随着大数据时代的来临,大数据越来越受到关注。由于大数据系统架构设计的复杂性使得系统测试也非常复杂,本文在简要介绍大数据系统的特点、其测试的挑战性和关键技术的基础上^[1-3]提炼了大数据系统应该做的容错测试、安全测试、重载测试、松耦合测试、版本更新测试、关键行为日志记录测试、^[3]重启可恢复测试等质量特性的测试,从而进一步提高了大数据系统的稳定性和安全性。

参考文献

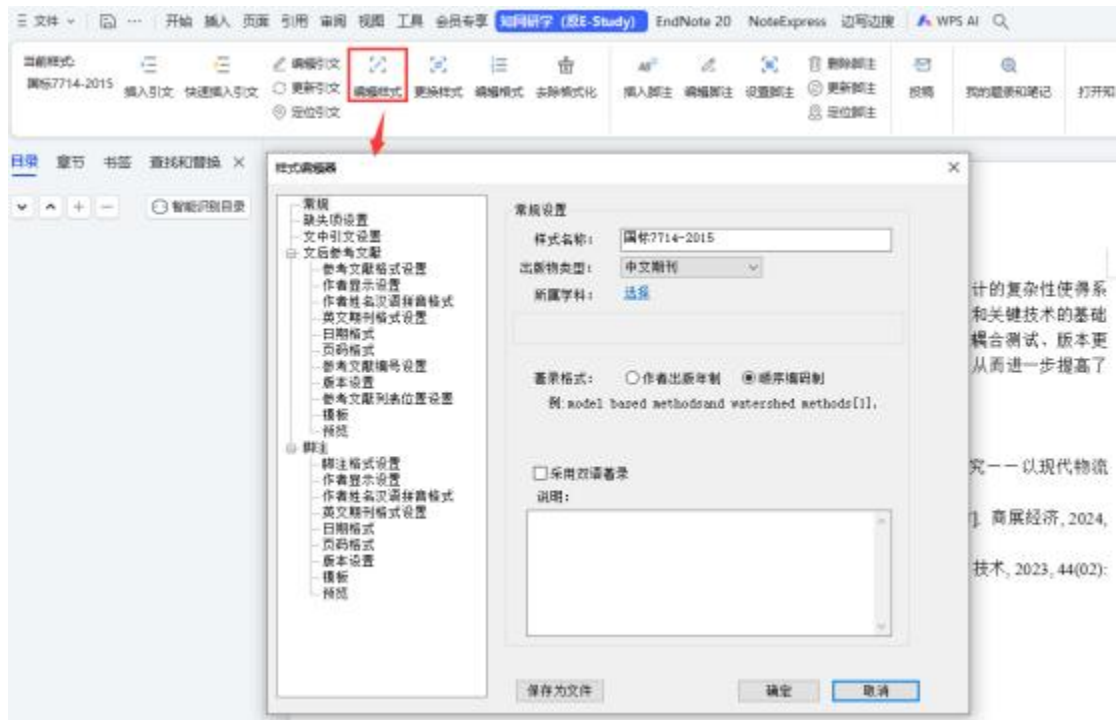
[1]姜军,张海森,马耀文,等. 高职院校产教融合创新创业人才培养模式研究——以现代物流管理专业为例[J]. 商展经济, 2024, (03): 139-143.

[2]耿家珠. 基于 Citespace 的我国互联网金融风险研究现状与热点分析[J]. 商展经济, 2024, (03): 81-84.

[3]李华,刘斌,陈亮,等. 农业灌区智能节水灌溉系统设计与应用[J]. 农业与技术, 2023, 44(02): 20-22.

【7】编辑样式

如果知网研学提供的样式不能满足您的需求,可以单击“编辑样式”,打开“样式编辑器”,根据期刊杂志社要求,编辑样式。



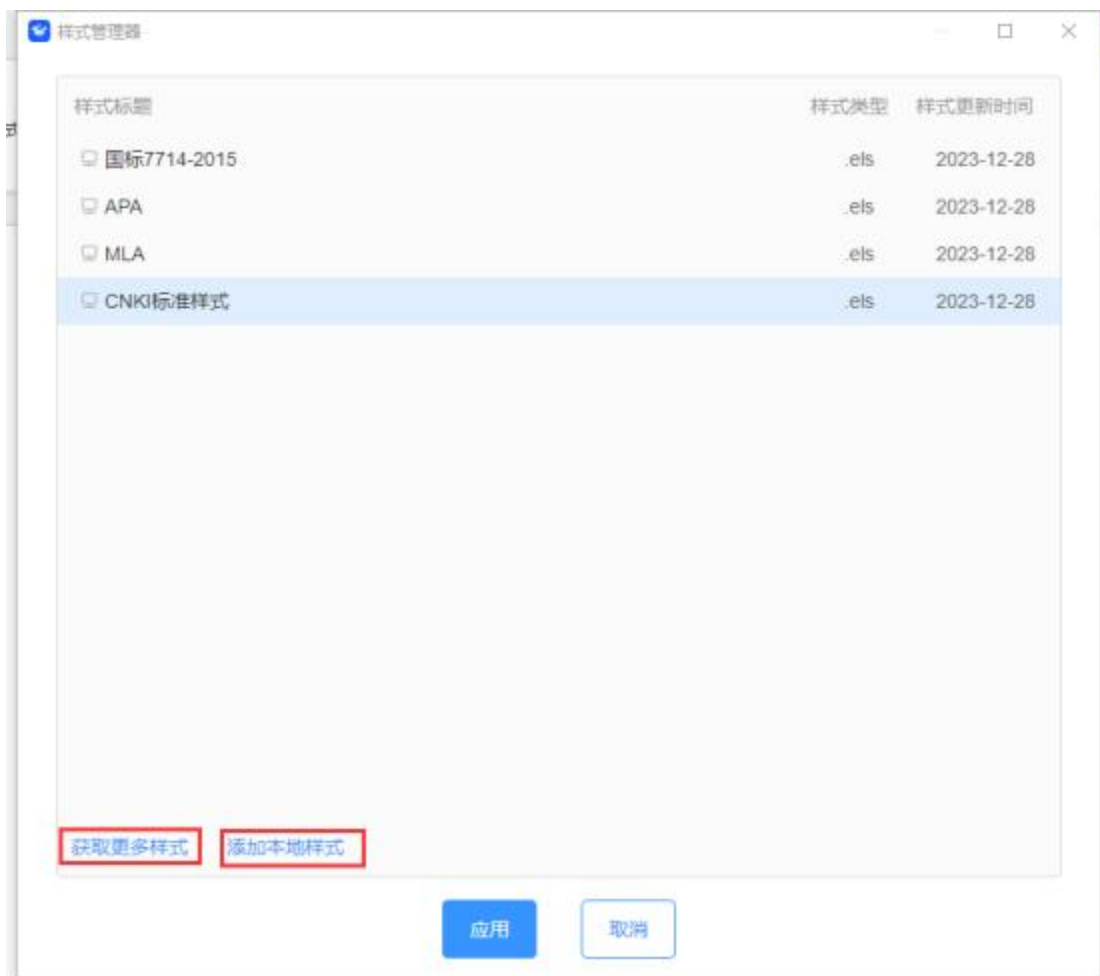
修改完样式后，可以点击“保存为文件”按钮，将该样式文件保存到本地计算机上，您可以下次直接选择“更换引文样式”，找到本地的样式文件后使用，也可以将该样式共享给其他人使用。注：其他人必须安装知网研学（桌面端）后才可以使⤵用。

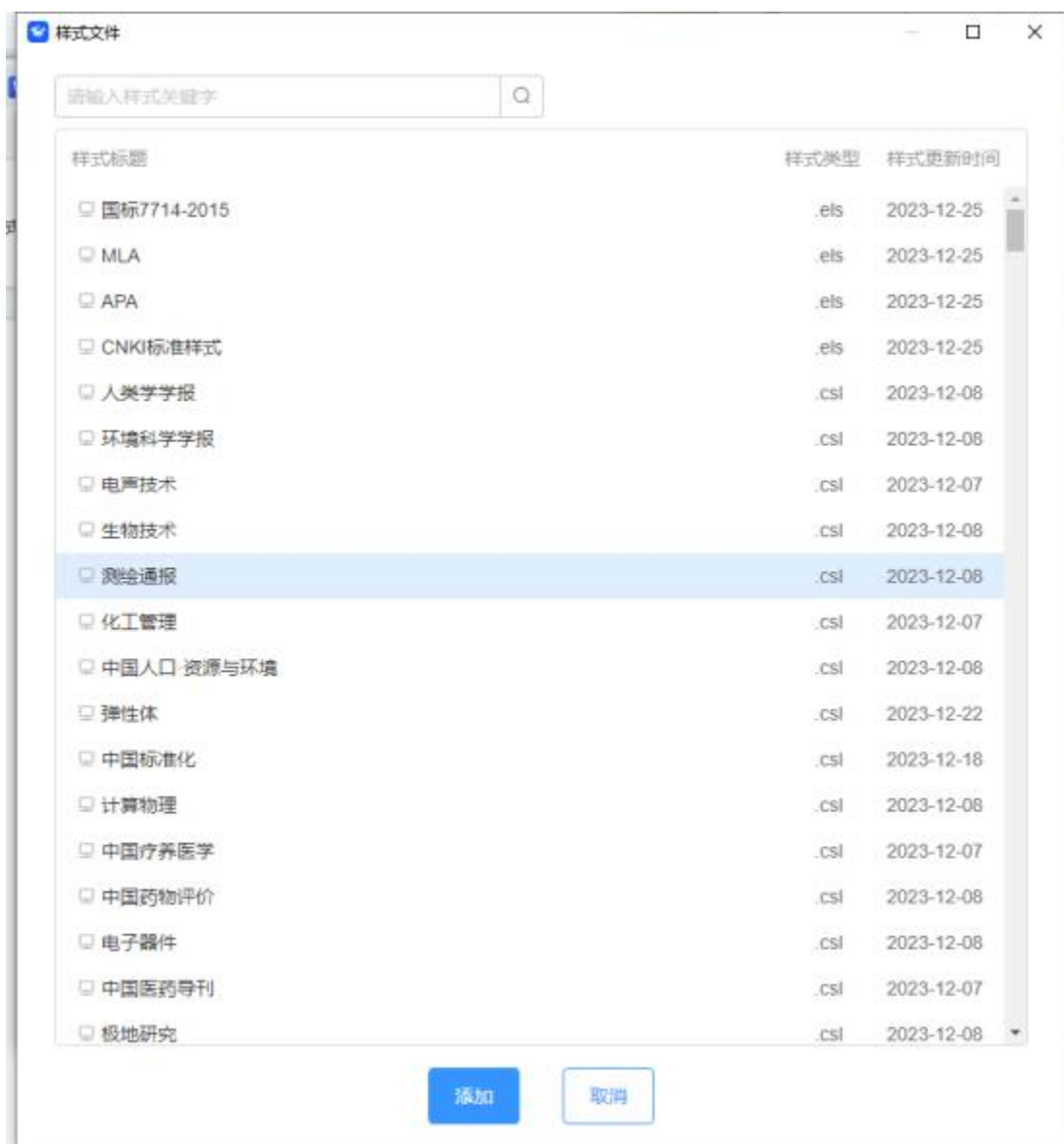
【8】更换引文样式

写作插件中，除了提供国标 7714-2015、CNKI 标准样式、APA 样式、MLA 样式，还内置了三千多个中外文期刊的引文样式，您可以单击“更换样式”进行样式更换。



可点击“获取更多样式”使用系统内置的三千多种期刊样式；也可以通过点击“添加本地样式”浏览导入本地已有的样式文件。





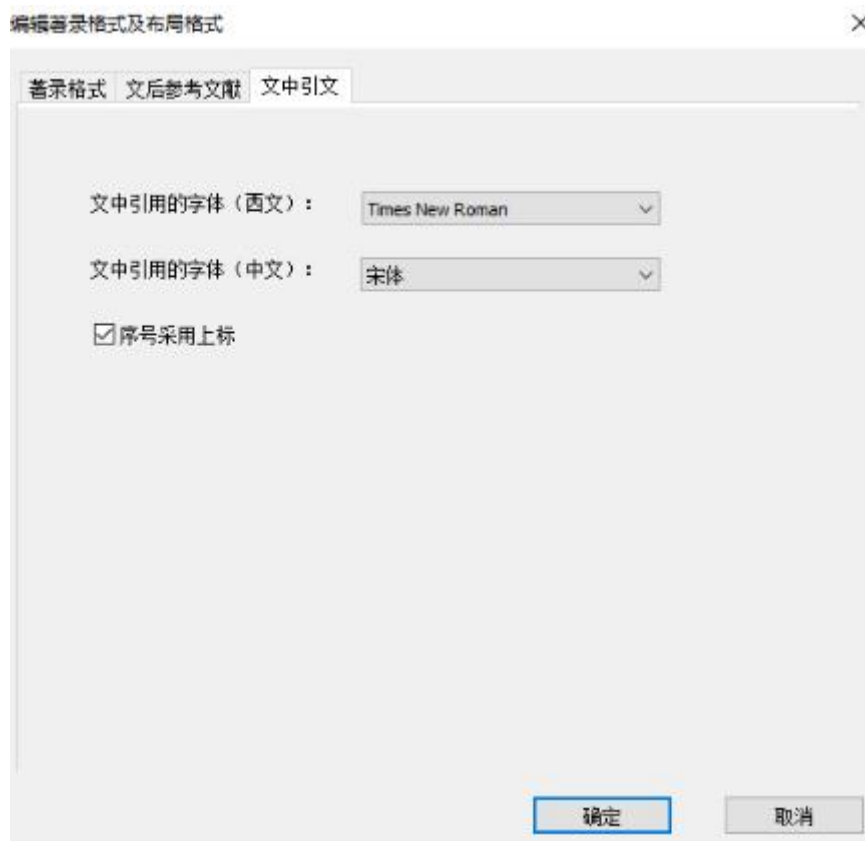
【9】编辑著录格式及布局格式

您可以单击“编辑格式”，即可修改参考文献格式及布局。包括修改著录格式、文后参考文献及文中引文的格式。



著录格式可选择顺序编码制或作者出版年制。文后参考文献可设置参考文献的字体、字号、行间距、制表位、缩进等；文中引文，可设置文中引文的字体，

及是否采用上标形式。



【10】去除格式化

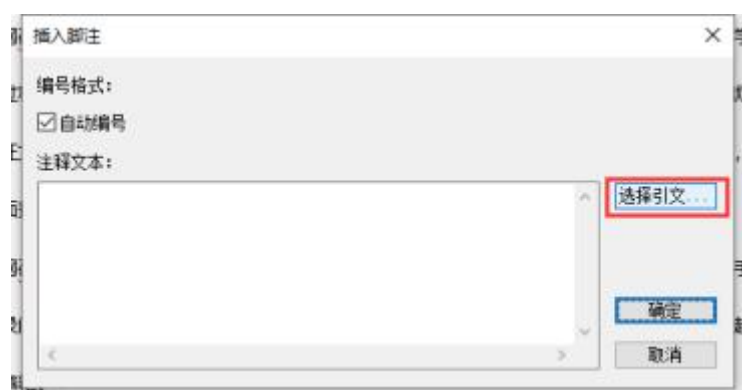
如果我们提供的文献格式无法满足您的需求，而且您已经将文献题录更新的与知网研学（桌面端）一致，无需其它修改，您便可以通过“去除格式化”对参考文献格式进行任意修改，参考文献和参考文献条目都会清除格式，转为可编辑状态。

注意：去除格式化后的文档，不能再做文中引文和文后参考文献的关联，也无法进行引文更新等操作。



【11】插入脚注

您在撰写论文过程中，也可以在某些页面插入脚注。单击“插入脚注”，弹出插入脚注的提示框，点击“选择引文”，从专题列表中选择需要的文献题录，然后点击“确定”，文本信息会以脚注的形式出现在该页面底部。



【12】编辑脚注

选中文中某条脚注域，单击“编辑脚注”（注：一次只能选择一条脚注进行编辑，如果同时选中多条脚注编号，默认编辑其中序号最小的脚注），点击“重选引文”对该条脚注进行引文替换（也可以单击“编辑引文”，对该文献类型及各类型的不同字段进行编辑）。



修改后点击“确定”，可看见对应脚注已替换为新选的文献题录。

【13】删除脚注

选中文中脚注域，单击“删除脚注”，在弹出的提示里选择“是”，对应的脚注成功删除。



【14】更新脚注

与更新引文一样，如果您在知网研学（桌面端）中已经将文献的题录做了修改，您可以单击“更新脚注”，脚注的题录信息即可与知网研学（桌面端）中的文献题录信息保持一致。



【15】定位脚注

与引文的定位一样，脚注的定位也可以从脚注标号定位到脚注引文，也可以从脚注引文定位到脚注标号，具体可参考引文的定位。



【16】检索题录和笔记、摘录

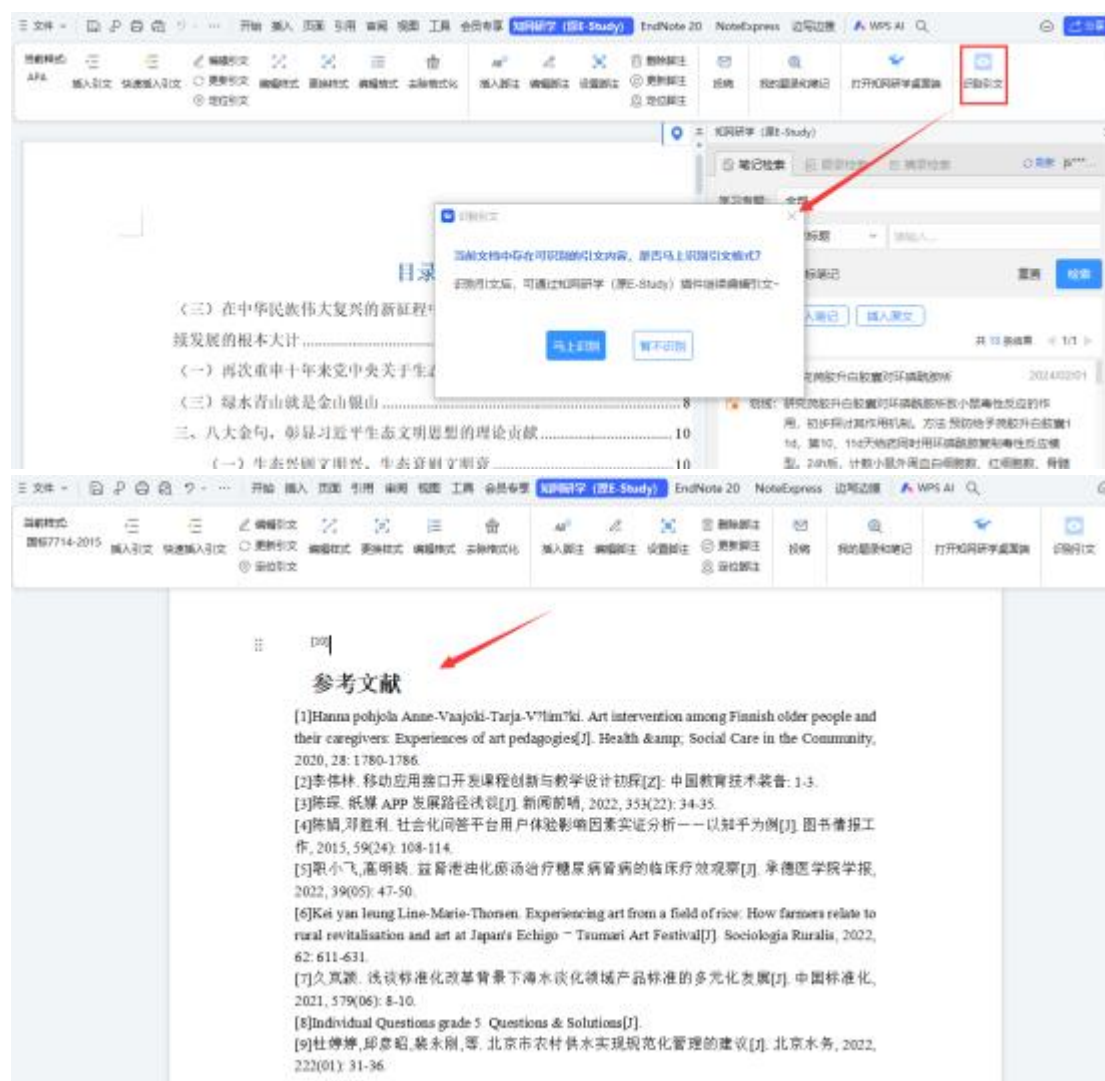
点击检索题录和笔记，可以检索当前账号下的题录和笔记、摘录，并支持将题录和笔记、摘录插入到当前 Word 中。



【17】识别引文

用户在知网研学 WEB 端下载的在线创作 Word 格式文档，通过本地 Word/Wps 打开后，切换到知网研学插件下，可以看到新增了“识别引文”按钮，点击按钮进行引文识别后，该文档会重新生成一个副本，副本中原有的文本

样式和参考文献格式会保留，可继续在 Word/WPS 中编辑引文。



7.5 智能排版

智能排版服务支持对用户提交的论文或者在线创作的文档进行全自动排版，自动生成包括图片、表格、题注、参考文献等元素在内的规范化 Word 论文。功能使用流程有“选择模板、提交论文、自动排版、预览/下载”四个步骤。



(1) 选择模板

研学平台提供学位论文、期刊论文两种模板，你可以根据需要选择相适配的模板。以学位论文模板为例介绍下具体功能。

学位论文模板支持按照地区和学位筛选，也支持输入高校名称搜索模板。



平台内所有模板均支持在线预览，你可随时查看模板样式。鼠标移至模板区域即可看到“预览”按钮，点击后可浏览模板样式。





若未找到你所需要的高校模板，或者平台提供模板与你已有的模板有差异，你可以反馈给我们。



(2) 提交论文

选择了模板后，进入步骤二“提交论文”，你可以上传/拖拽本地 500M 以内的 Word 文件或者选择在线创作中的文档进行排版。



(3) 自动排版

你成功提交论文后，点击“开始排版”后，进入步骤三“自动排版”，此处你可以实时看到排版进度，你也可进入“历史排版结果”页面查看进度和结果。

注：平台不能同时排版多个文件，请完成后再进行排版。



(4) 预览/下载

排版完成后，你可先预览排版结果，对排版结果满意后再进行付费和下载。



(5) 历史排版结果

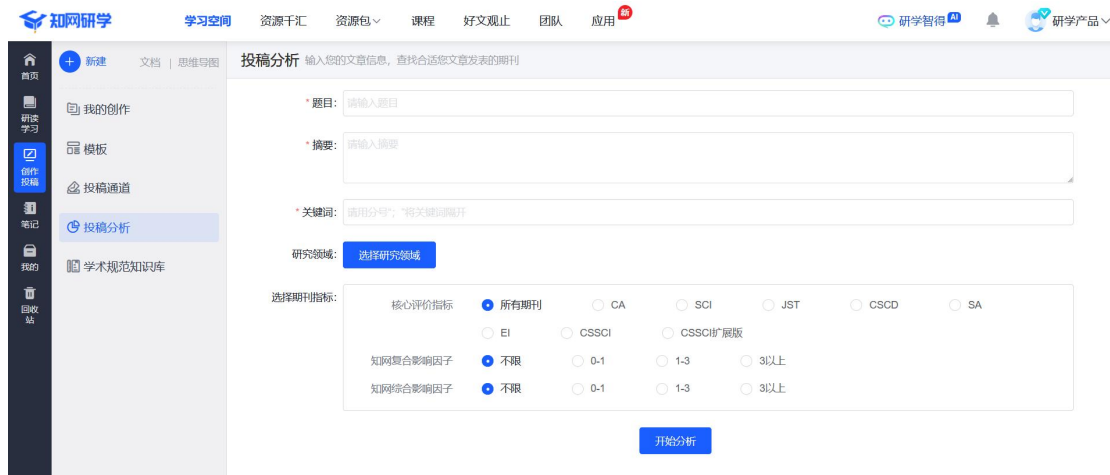
历史排版结果页面, 记录你的所有排版记录, 在此可查看排版的唯一编号、排版时间、文件名称、模板名称、排版进度、支付状态, 也支持你预览/下载结果、对排版结果进行评价, 以及删除数据。

注: 为保障你的数据安全, 排版文件 30 天后将自动删除, 请及时下载文件。

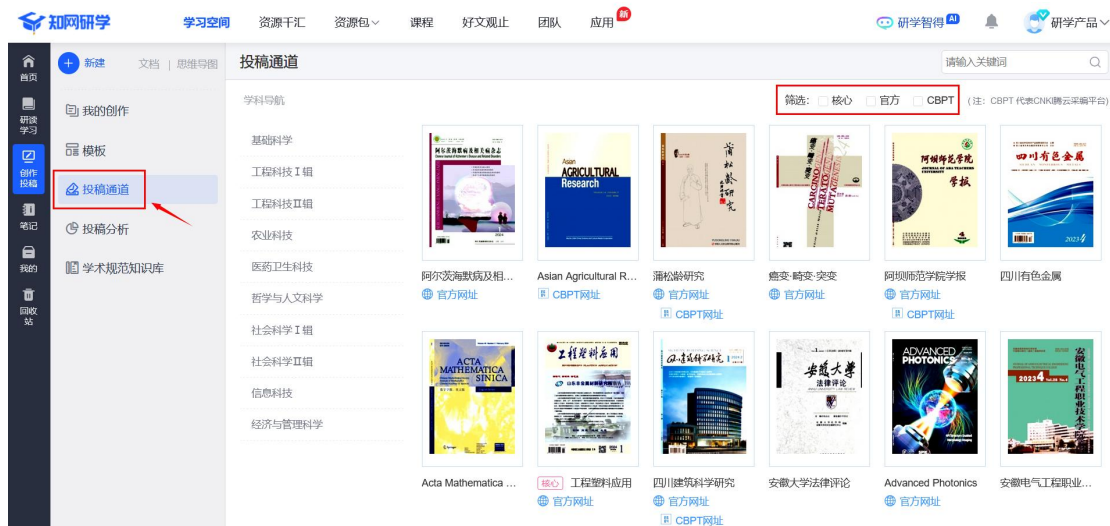


7.6 投稿分析

系统通过题目、摘要、关键词、研究领域和选择期刊几项指标进行检索，便捷快速地找到匹配度较高的期刊进行一键投稿。



研学平台提供了多种期刊的官方投稿地址和 CNKI 腾云采编平台投稿地址，你可按学科导航选择查看，可筛选核心刊、有官方投稿网址的期刊。



7.7 学术规范知识库

点击“创作投稿”>“学术规范知识库”进入，在此可查看法律道德准则、格式规范指导、高校学术规范、期刊论文规范等学术规范相关文件。



法律道德准则

为规范学术行为，国家相关部门相继出台多个有关学术规范的管理办法和相关文件，划定学术研究的基本红线。

<ul style="list-style-type: none"> 高等学校预防与处理学术不端行为办法 中华人民共和国教育部公报 2016-09-15 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》 教育部 2023-02-26 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》 新华社 2018-05-30 中国科协关于印发《科技工作者道德行为自律规范》的通知 中国科协 2017-07-14 高校查处学术不端行为有章可依 教育部 2016-07-19 	<ul style="list-style-type: none"> 211家中国科协全国学会联合发布学术出版道德公约 中国科协全国学会 2022-02-16 教育部关于印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知 教育部 2021-01-07 教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知 教育部 2020-11-11 将学位论文作假行为作为信用记录纳入全国信用信息共享平台 新华网 2020-09-29 教育部 科技部印发《关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见》的通知 教育部 科技部 2020-02-18
---	---

8 我的订阅

研学平台提供多种订阅方式，包括期刊订阅、RSS 订阅、学科订阅、主题订阅和作者关注，你可以根据需要自行选择订阅。



你可以将订阅推送的文献单篇添加到专题，也可以“全部添加到专题”。

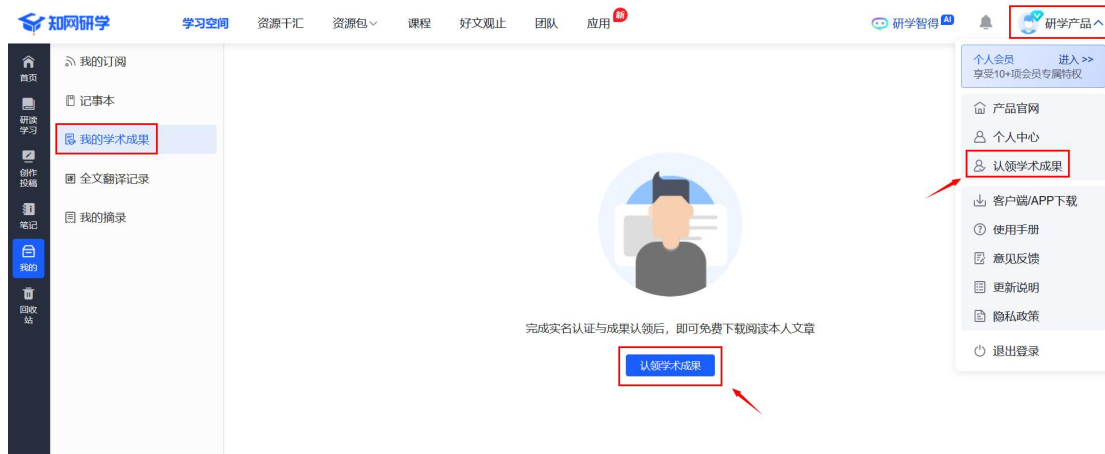


你订阅的期刊、学科、主题、学术网站或关注的作者，如果有最新发文，系统会及时推送到研学平台首页，方便你快速查阅最新学术动态。



9 好文观止

基于对研学所有用户的阅读、重要度标记、笔记等学习行为的分析，得出不同学科下的热门研究主题（关键词），以知识图谱的形式呈现。可关注自己感兴趣的关键词。



在“学者认证”页面中，填写个人信息，完成学者身份认证。认证成功后，便可认领你已发表的学术成果。

学者认证

用户名: ya09

* 真实姓名: 请输入真实姓名

* 手机号: 153099

* 邮箱: 474@qq.com

* 现工作单位: 请输入工作单位; 若没有工作单位, 可输入学校名称

* 证件类型: 请选择证件类型

* 证件号码: 请输入证件号码

您的证件信息仅用于领取稿酬缴纳个人所得税

我已阅读并同意《CNKI作者服务平台用户服务协议》、《CNKI作者服务平台隐私政策》

提交认证

10.2 认领成果

认领你正式发表的期刊论文、博士论文、硕士论文、会议论文、报纸文章、专利、标准等学术成果。

知网研学 学习空间 资源千汇 资源包 课程 好文观止 团队 应用

知网智得 知网产品

回收站

专题回收(0)

文献回收(2)

笔记回收(3)

创作回收(0)

导图回收(0)

汇编文档回收(0)

文献回收(2)

回收站不占用存储空间，文件保存372天后将被自动清除。

已选1篇文章 清空 还原 彻底删除

标题	原位置	删除时间	操作
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 血清胃蛋白酶原及胃泌素-17在合并2型糖尿病的幽门螺杆菌感染胃病患者中的临床意义	项目汇报	2024/03/05 15:48:10	🗑️
<input type="checkbox"/> 2. Performance improvement of lithium-ion battery by pulse current	项目汇报	2024/01/16 15:11:42	🗑️