

轻院图书馆学读书



深入学习实践科学发展观活动专刊

电话：(0531) 89631113

山东轻工业学院图书馆主办

投稿信箱:6184745@sina.com

2009年4月7日



图书馆召开深入学习实践科学发展观活动动员大会

3月26日下午，图书馆召开全体党员深入学习实践科学发展观活动动员大会，传达学习中央和学校关于开展学习实践科学发展观活动的有关精神。图书馆馆长、领导小组副组长刘泰东主持会议，党总支书记、领导小组组长刘永德做了动员讲话，学校检查指导组成员、综合档案室主任李之俊出席会议。

副馆长巩恩贵首先宣读了《图书馆关于成立深入学习实践科学发展观活动领导小组的通知》和《图书馆党总支关于开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案》，明确了本次活动的指导思想、基本原则、主题、步骤和方法、组织领导和保证措施等问题。

刘永德书记在动员讲话中就学习实践科学发展观的重大意义、指导思想和总体要求、方法步骤等方面作

了进一步阐述，并提出了几点要求：一要加强领导，落实责任；二要突出重点，注重实效；三要认真总结，加强宣传；四要统筹兼顾，相互促进。

李之俊主任再次强调了本次学习实践活动的重大意义，并对馆员自身如何学习实践科学发展观，图书馆如何加强宣传工作等方面提出了希望和建议。

馆长刘泰东作了总结发言。他说，首先必须对图书馆的现状有一个实事求是的定位，在此基础之上，他就如何在比较困难的条件下科学发展，建设基于优秀文化传承之上的、具有轻工特色的为教学科研服务的图书馆馆藏体系提出了四个问题：一是如何强化科学管理的问题；二是科学分析和调整馆藏资源布局的问题；三是创建图书馆内外和谐环境的问题；四是加强科研工作问题。

图书馆深入学习实践科学发展观活动领导小组



图书馆成立深入学习实践科学发展观活动领导小组

经图书馆党总支研究决定，在开展深入学习实践科学发展观活动期间，成立深入学习实践科学发展观活动领导小组，领导小组由以下人员组成：

组 长：刘永德

副组长：刘泰东

成 员：徐坤忠 巩恩贵

领导小组下设办公室，办公室主任由巩恩贵同志兼任，副主任由穆长春同志担任，办公室成员有高峰（女）、王海燕同志。

图书馆党总支
2009年3月18日

我馆到山东建筑大学图书馆参观学习

为了搞好图书馆深入学习实践科学发展观活动，借鉴他人成功的经验，增强学习的针对性，图书馆党总支刘永德书记、副馆长徐坤忠、巩恩贵以及部室主任一行9人于2009年3月24日下午前往山东建筑大学图书馆参观学习。

在TS112会议室，馆长许福运、副馆长李增义、贺伟分别介绍了建筑大学图书馆的基本现状、文献建设和服务情况、数字资源的利用以及科学发展观的学习过程。随后各部室主任进行了对口交流。

图书馆深入学习实践科学发展观活动领导小组



图书馆党总支关于开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案

按照省委和省委高校工委的部署，根据学校关于开展深入学习实践科学发展观活动的实施方案的精神，现就搞好图书馆深入学习实践科学发展观活动（以下简称“学习实践活动”），制定如下实施方案。

一、开展学习实践活动的指导思想

全面贯彻党的十七大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织全馆党员特别是处级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，着力转变不适应、不符合科学发展观的思想观念，着力解决影响和制约图书馆科学发展的突出问题，着力构建和完善有利于图书馆科学发展的体制机制，提高科学发展、促进和谐的能力，使图书馆党的建设更加符合科学发展观的要求，把科学发展观贯彻落实到图书馆的管理育人、服务育人等各个方面，推进图书馆各项工作再上新台阶。

二、开展学习实践活动应把握的基本原则

- (一) 坚持解放思想。
- (二) 突出实践特色。
- (三) 贯彻群众路线。
- (四) 坚持正面教育为主。

三、学习实践活动的主题和实践载体

根据学校确定的开展学习实践活动的实践载体“科学务实，积极作为，扎实推进国内知名高水平工业大学建设”，确定图书馆开展学习实践活动的主题是“坚持科学发展、强化内涵建设”，实践载体是“解放思想、改革创新，加快推进现代化大学图书馆建设”。

组织开展丰富多彩的主题实践活动，把保持图书馆健康发展、维护图书馆和学校和谐稳定作为学习实践活动最大的实践，贯彻到学习实践活动的各个阶段中去。

四、学习实践活动重点解决的问题

要全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和根本要求，紧密联系图书馆实际，以处级领导班子、领导干部为重点，深入查找和切实解决以下四个方面问题：

1、对科学发展的认识问题。要纠正党员干部中固步自封、消极无为的思想，确立解放思想、科学务实、积极应对困难和复杂局面的态度，提高解决矛盾、把握机遇的能力，寻求促进图书馆发展的有效办法和措施。

2、影响图书馆科学发展的问题。学校办学经费严重不足，制约和影响了图书馆馆藏资源建设，要进一步加强管理，合理调配，整合资源。

3、管理方面存在不够科学、规范的问题。管理水平不高，程序不够规范，执行不够得力，需要进一步加强

制度建设，用制度管人、管事，提高科学管理能力和水平。

4、党的建设和思想政治工作方面。基层党组织落实、创新机制、发挥作用的情况不均衡，少数党员干部的思想观念、能力素质与党的先进性要求还不完全适应；思想政治工作不够系统和深入，职工利益、矛盾调处机制还不够健全。

五、开展学习实践活动的步骤和方法

学习实践活动从2009年3月开始，到2009年8月基本完成。学习实践活动分三个阶段进行。

(一) 学习调研阶段(2009年3月中旬至4月下旬)。这一阶段，突出学习理论、解放思想、转变观念、形成共识。

1、精心组织学习培训。

2、深入进行调研。

3、围绕科学发展深入进行解放思想大讨论。

(二) 分析检查阶段(2009年4月下旬至6月上旬)。

这一阶段，突出找准问题、分析原因、理清思路、明确措施。

1、召开领导班子专题民主生活会。

2、形成高质量的领导班子分析检查报告。

(三) 整改落实阶段(2009年6月上旬至8月底)。

这一阶段，突出抓住重点、解决问题、创新体制、促进发展。

1、制定整改落实方案。

2、切实解决一批突出问题。

3、完善体制机制。

学习实践活动基本完成时，要做好活动的总结工作，采取适当方式向全体馆员通报，并对学习实践活动进行满意度测评。主要测评对解决影响和制约科学发展突出问题的满意度，对开展学习实践活动情况的满意度。要合理确定参加测评人员的规模和范围，力求测评工作简便易行，测评结果真实可靠。根据测评情况，进一步完善整改措施，确保学习实践活动中尚未解决的突出问题得到有效解决。

六、组织领导和保证措施

开展深入学习实践科学发展观活动，是全党政治生活中的一件大事，政治性、政策性、程序性都很强，必须精心组织，确保学习实践活动认真扎实、富有成效。

(一) 加强领导，落实责任。

(二) 求真务实，探索创新。

(三) 强化宣传，营造浓厚氛围。

(四) 统筹安排，做好结合文章。

图书馆深入学习实践科学发展观活动领导小组

2009年3月19日

“以人为本，和谐服务，一名党员就是一面旗帜” 主题实践活动方案

活动目标：为推动图书馆深入学习科学发展观活动，提高图书馆的服务水平，把“读者第一，服务育人”的理念真正落到实处，党员带头开展文明优质服务，充分发挥党员的先锋模范作用，确保一名党员就是一面旗帜，共建团结、和谐、稳定的图书馆。

活动形式：设立“党员示范岗”、群众“文明服务岗”

活动时间：自2009年4月13日开始

活动地点：图书馆各工作岗位

参加对象：图书馆全体人员

活动步骤：

4月2日上午，图书馆在办公楼201会议室召开了教师代表座谈会，广泛听取了教师代表对图书馆工作的意见和建议。会议由图书馆党总支书记刘永德同志主持，图书馆副馆长徐坤忠、巩恩贵和有关部室主任参加了会议，各学院教师代表18人参加了座谈交流，校学习实践活动领导小组检查组成员、纪监审办公室副处级纪检员张崇真同志出席座谈会。

会上，刘书记首先说明了本次座谈会的意义和目的，希望大家踊跃发言，为图书馆的建设和发展建言献策，便于下一步更好地为广大读者服务。

教师代表们从图书馆的文献资源建设、读者服务和图书馆现状等方面发表了自己的意见。针对读者提出的网上电子文献资源利用、纸质图书及连续出版物的订购等方面存在的问题，图书馆都给予了满意的解释和答复。对于会上解决不了的问题，刘书记要求相关负责人会后马上解决。

座谈会在坦诚、务实、和谐的气氛中结束。

召开此次座谈会是图书馆党总支开展深入学习实践科学发展观活动专题调研的一项重要举措，对增进教师与图书馆之间的相互理解起到了积极作用。

图书馆深入学习实践科学发展观活动领导小组

2009年4月2日

图书馆召开教师代表座谈会

- 一、召开动员会，启动主题实践活动。
- 二、在图书馆各岗位设立“党员示范岗”和“文明服务岗”。
- 三、服务部门悬挂“文明用语”和“服务忌语”。
- 四、制定《图书馆文明服务规范》并组织全馆人员学习。
- 五、在全馆范围内开展“读者第一，服务育人”、“解放思想，科学发展”大讨论。
- 六、评选年度文明服务标兵。

图书馆深入学习实践科学发展观活动领导小组

2009年4月3日

4月3日下午，图书馆在第一餐厅一楼馆长办公楼召开了学生读者座谈会，广泛地听取了学生读者对图书馆工作的意见和建议。会议由图书馆副馆长巩恩贵同志主持，流通部副主任牟静、技术部刘峰、采编部吕明同志和各学院学生代表20余人参加了座谈交流。

副馆长巩恩贵同志首先说明了本次座谈会的意义和目的，向大家介绍了图书馆的现状，并希望大家放下包袱、畅所欲言，为图书馆的建设和发展建言献策，共同努力把图书馆的各项工作搞好。

参加座谈会的同学们分别从图书馆的文献资源建设、读者服务和图书馆现状等方面发表了自己的意见。副馆长巩恩贵针对读者提出的网上电子文献资源利用、新进图书的种类数量、随书光盘利用及工作人员的服务态度等方面存在的问题，一一给予满意的答复，并对因客观因素导致不能满足读者需求的情况向读者作出解释。

本次座谈会是继昨天教师读者座谈会后，图书馆组织的又一项重要活动，是图书馆党总支开展深入学习实践科学发展观活动专题调研的又一项重要举措，对增进学生读者与图书馆之间的相互理解起到了积极作用。

图书馆深入学习实践科学发展观活动领导小组

2009年4月3日

图书馆召开学生读者座谈会

高校图书馆的科学发展观 ——深入学习实践科学发展观心得体会

图书馆党总支 刘永德

目前，我国教育改革与发展已进入重要战略机遇期。高等学校如何抓住这一战略机遇期，实现跨越式发展，是值得深入思考的重大现实问题。而高校图书馆是高校的文献情

报中心，是高校精神文明建设和校园文化建设的重要阵地，是思想政治教育、丰富师生文化生活的重要阵地。它有“知识的宝库、知识的喷泉”，“大学的心脏”，“学校的第二课堂”

等美誉，直接承担着培养人才的重任。因此，树立图书馆科学发展观，是图书馆健康发展的必然选择，必将对高校的发展起到积极的推动作用。

一、树立科学的图书馆发展观

科学发展观是我国社会发展理念的提升，以人为本、全面、协调、可持续发展为我国各行各业提出了健康的成功之路。图书馆学习贯彻科学发展观必须体现在具体工作上，树立科学的图书馆发展观。坚持“以人为本”、坚持以“读者第一，服务育人”为宗旨，坚持以科学发展观统领图书馆发展全局，坚持以服务读者为核心，坚持用发展和改革的办法解决图书馆前进道路上存在的问题。以科学管理为前提，以网络化、数字化技术和以学校发展为基础，以引进和整合数字化资源为导向，以文献资源共建、共知、共享为目标，以文献资源建设为核心，以为教学科研和培养人才服务为根本任务，大力推进服务理念、服务机制、服务资源的创新，努力实现由传统型图书馆向研究服务型数字图书馆转化。

二、以人为本是图书馆科学发展观的核心

高校图书馆在满足人们的文化需求，提高人们的思想道德和科学文化素质等方面有着不可替代的作用。因此，在高校图书馆工作中，必须坚持以人为本的根本方针，努力提高服务质量，为学校的教学、科研服务，为不断提高师生员工的思想道德素质、科学文化素质服务。

图书馆主要是由包括文献信息资源、馆员、读者、技术手段、建筑与设备等基本要素构成的有机整体。在这些构成要素中，馆员和读者是两个由人构成的要素。以人为本，就应该以馆员和读者为本。但是，两者在图书馆体系中所处的位置是不同的，所以，以人为本落实在他们身上的具体内容也就有所不同。

图书馆以人为本，内部是以馆员为本。馆员是图书馆生存和发展的决定因素。以馆员为本，旨在实现“以馆员的人权为本”、“以馆员的人才为本”和“以馆员的利益为本”。建立一整套有序、高效的人才管理机制和科学的激励机制，大力发掘馆员的潜能，充分调动他们的积极性，通过各种形式的培训，提高他们的业务素质和思想品德素质，引导他们把实现个人人生价值的追求与图书馆事业的发展目标结合起来，实现互动发展和双赢。

图书馆以人为本，外部是以读者为本。读者是图书馆的服务对象，以人为本，就应当树立“读者第一”的理念。图书馆应当为读者提供尽可能方便、快捷、准确的服务，满足他们对文献信息的需求。同时，图书馆还应当虚心听取读者的意见和建议，并以此作为改进工作的重要依据，不断改进和完善自己的工作。

三、落实全面、协调、可持续的图书馆科学发展观

1. 全面的图书馆发展观

科学发展观所要求的发展，不是某个方面的片面发展，而是各个方面的全面发展。高校图书馆承担着文献信息资源的收集、整理、存储、传播、研究、开发和服务等基本职能，需要设立多个部门去完成相应的工作，这些部门的业务相互关联、前后衔接，具有很强的连续性。片面突出某一两个部门，不利于工作的开展。只有各个部门相互协调、全面发展，才能从整体上更有效地发挥各项职能，使图书馆真正

承担起学校的文献信息中心的责任。

在坚持全面发展的同时，还必须善于发现和解决工作中的主要矛盾。目前，高校都在积极创建数字图书馆，数字信息资源建设是一定时期内要解决的主要矛盾和工作重点。图书馆当然要首先重点抓好数字信息资源建设，但同时也一定要安排好其他的日常工作。

2. 协调的图书馆发展观

就高校图书馆而言，要想更有效地完成任务，就必须做好两个方面的协调：一是图书馆的建设和发展与学校的整体发展相协调。图书馆只有在为实现学校的总目标服务中，才能体现出自己的价值，也才能更好地发展自己。这就需要把图书馆的建设与发展纳入到学校的总体发展规划中去，并且在人力、财力和物力等方面加以保证。

二是图书馆内部各个层次、各个部门和各环节的相互协调。图书馆内部的协调，就是在纵向上保持各层次之间的上下平衡，在横向上保持各个部门、环节之间的协作和平衡。这就要求图书馆必须加强内部管理，提高管理水平，以避免各个层次、各个部门、各个环节之间发生脱节或失调，从而对工作造成损失。

3. 可持续的图书馆发展观

高校图书馆要实现可持续发展，须做到以下几点：

(1) 要大力开展可持续发展战略的宣传教育工作，并且为实施可持续发展战略提供信息资源多方面的支持。

(2) 在充分开发利用文献资源的同时，做好文献保护工作。一方面图书馆可以开发利用自身的各种文献信息资源，为教学、科研工作服务；另一方面，作为信息内容载体的各种介质，在自然力的作用下或是在人们开发利用的过程中，会受到腐蚀、磨损、虫蛀、变质直至损毁，这就要求在充分利用图书馆文献信息资源的同时，加强对对其进行保护，或者采取延缓性保护措施，以延长保存时间，或者采取再生性保护措施，以便长期保存，从而达到有利于后代开发利用的目的。

(3) 提高馆员队伍的综合素质，这是图书馆可持续发展的关键。图书馆的各项工作要靠馆员来实现，馆员的服务意识、知识技术、综合素质决定着图书馆持续发展的成败。因此，一方面要通过引进高素质的人才不断充实馆员队伍；另一方面馆员必须努力钻研业务，不断学习、修炼内功，提高综合素质，为图书馆内部的可持续发展提供充分的智力支持和必要的人才保证。

高校图书馆正在经历着一个从传统图书馆向现代图书馆的重要转型期。在现代的高新技术条件下，影响图书馆发展的不确定因素增多，实现图书馆发展所需要的投入也越来越大，因而，图书馆管理工作中，决策也就显得越来越重要。为了避免决策失误，最重要的前提，就是要有一个正确的、科学的指导思想。这个指导思想就是科学发展观。只有在科学发展观的指导下，才能保证高校图书馆在建设和发展过程中，不犯或者少犯错误，不走或者少走弯路。因而，对于高校图书馆来说，当前的第一要务，就是要树立和落实科学发展观。惟有如此，才能巩固其学校文献信息中心的地位，也才能更好地发挥其为教学和科研服务的功能。